

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканская гимназия–интернат имени Газиза Альмухаметова**

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова
за 2021 год**

г.Уфа -2021 г.

Оглавление:

1.Общая характеристика		стр. 3-5
2.Материально- техническое оснащение	стр. 6	
3. Особенности образовательного процесса		стр.7-32
4. Научно – методическая работа педагогического коллектива		стр. 32-35
5. Результаты деятельности гимназии	стр. 36-72	
6. Данные о проблемах социализации обучающихся		стр72-75
7.Данные о состоянии здоровья обучающихся	стр. 76	
8.Социальная активность. Внешние связи учреждения		стр. 77
9.Финансово – экономическая деятельность	стр. 77	
10. Перспективы и планы развития	стр.78	
11. Приложение	2стр.80	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова

I. Общая характеристика

1.1 Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова

Устав утвержден 13.08.2015г. Министерством образования Республики Башкортостан.

1.2. Юридический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

1.3. Фактический адрес: 450059, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 25/1, 223-08-17, 223-08-10, 223-07-56, 223-17-14

1.4. Учредители: Министерство образования Республики Башкортостан

1.5. Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство:

Свидетельство о внесении в реестр республиканской собственности – 2100280643758 от 06.05.2010г., межрайонная инспекция ФНС №39 по РБ

1.7. Лицензия Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование Лицензия 02 № 001366 выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно, приложение №1, реализует основное общее и среднее (полное) общее образование

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство ОП №1676 от 20.05.2015г. до 20.05.2027г.

тип образовательного учреждения - общеобразовательное учреждение;

вид образовательного учреждения – гимназия-интернат.

1.9. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления:

Управление Гимназией-интернат осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова на основе принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управлении принимает участие Учредитель и Отдел образования Октябрьского района.

Общее руководство Гимназией осуществляет Управляющий совет Гимназии – это высший орган самоуправления.

Основными формами самоуправления в Гимназии являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Совет учащихся.

Администрация

- Директор, Халиков Ринат Рифович, 1979 г.р., образование высшее, специальность по диплому – инструментальное исполнительство, общий стаж работы – 22 года 10 мес, в данном учреждении с 13.10.2020 г. приказ №315;
- Нигматуллина Альфия Амировна, заместитель директора по учебной - воспитательной работе, высшая категория, Почетная грамота РФ 2009 г., Отличник образования РБ 2018 г., 1971 г.р., образование высшее, специальность по диплому – филолог, педагогический стаж - 32 года, стаж работы в этом учреждении – с 01.09.2014 г., 8 лет;
- Смолькина Анна Петровна, заместитель директора по УР, 1979 г.р., образование высшее, высшая категория, Отличник образования РБ 2016 г, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование» (2019 г.), специальность по диплому – учитель математики и информатики, общий стаж работы – 20 лет, в данном учреждении с 28.08.2021 г.;
- Юхина Марина Анатольевна, заместитель директора по музыкальному образованию, 1972 г.р., высшая категория, образование высшее, специальность по диплому – дирижирование академическим хором, педагогический стаж – 17 лет, в данном учреждении – 14 лет с 2008 г.;
- Мелихова Альбина Фаузетдиновна, заместитель директора по воспитательной работе, Почетная грамота РБ 2012 г., Почетная грамота РФ 2020 г., 1972 г.р., образование высшее, специальность по диплому – учитель биологии, высшая категория, педагогический стаж – 27 лет, стаж работы в этом учреждении – с 10.03.1995 г.;
- Маркелов Евгений Иванович, заместитель директора по АХЧ, 1981 г.р., образование высшее, стаж работы – 14 лет, специальность по диплому – инженер-техник водоснабжение и водоотведение, в данном учреждении с 01.09.2021 г.

В гимназии создано школьное самоуправление «Большой Совет», в состав которого входят президент гимназии, премьер-министр и 6 министерств: образования, культуры, спорта и здоровья, юстиции, безопасности и печати. В Совете работают учащиеся 9-11 классов, согласно годовому плану и положению о Совете старшеклассников. У каждого министерства имеются свои функции, обязанности и права. Совет старшеклассников действует на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии, Конвенции о правах ребенка. Совет старшеклассников совместно с ОДД и зам. директора по ВР участвует в планировании и организации внеклассной работы учащихся. Школьное самоуправление 2 раза в месяц собирает всех членов на заседание.

1.10. Программа развития: ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова определила следующую цель направления работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

3. Включение учителей в инновационную деятельность;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
6. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие способности;
8. Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан;
9. Повышения качества образования обучающихся;

1.11. Режим работы:

Начало учебного года в 5-11 классах - 01 сентября 2021 года.

Завершение учебного года в 9, 11 классах - 25 мая 2021 года; в 5 - 8, 10 классах – 31 мая 2021 г.

Продолжительность учебного года – 35 недель для 5 – 8, 10 классов, 34 недели для 9, 11 классов

1.Режим дня:

Подъем - 07.00 ч. – 07.10 ч.

Утренняя зарядка - 07.10 ч.- 07.20 ч.

Утренние процедуры 07.20 ч.- 07.30 ч.

Завтрак – 07.25 ч. - 07.40 ч. – 1 поток: 5-7 классы; 07.45-07.55 ч. – 2 поток: 8-11 классы

Учебные занятия общеобразовательного цикла – 08.00 – 13.15 ч.

Второй завтрак 10.05ч.-10.15ч. – 1 поток 5 – 7 классы; 10.55ч. – 11.05ч.- 2 поток 8 – 11 классы

Обед для 5-11 классов – 13.00ч.-13.30ч. – 1 поток 5 -7 классы; 13.35 – 14.00ч. – 2 поток 8 -11 классы

Занятия дополнительного музыкального образования/свободное время, прогулки:

14.15-16.25 ч. согласно учебному плану

Полдник – 16.25-16.35 ч. – 1 поток: 5-7классы; 16.40-16.50ч. – 2 поток: 8-11 классы

Прогулка на свежем воздухе 16.35-17.35 ч.

Занятия дополнительного музыкального образования/свободное время, прогулки:

17.35-18.15 ч. согласно учебному плану

Самоподготовка 18.15-19.30 ч.

Ужин 19.30-19.45ч. – 1 поток: 5-7 классы; 19.45-20.00ч. – 2 поток: 8-11 классы

Свободное время, прогулки: 20.00- 21.30 ч.

Отбой 22.00 ч.

2. Количество класс - комплектов - 17, в каждой параллели:

5 класс – 2 6 класс – 3 7 класс - 3 8 класс - 2 9 класс - 3

10 класс – 2 11 класс - 2

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- Продолжительность учебной недели во всех классах 5 дней.

- **4. Регламентирование образовательного процесса на день:** Продолжительность уроков – 40 минут, перемена -10-20 минут

II. Материально – техническое оснащение

Число зданий и сооружений	6
Общая площадь всех помещений	14 228
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	76
Число мастерских	2
Спортивный зал	1
Актовый зал	1 250 мест
Малый зал	1
Музей	1
Столовая	1 250 мест
Библиотека	1
Число книг (включая учебники)	17088
Число автомобилей (включая автобус)	3
Число кабинетов информатики	2
Число персональных компьютеров	43
Число ноутбуков	54
Число проекторов, экранов	13
Число интерактивных досок	4
Подключение к сети Интернет	Да, Модем
Сайт	http://гбоурги.рф/
E-mail (адрес элпочты)	rgimp@mail.ru
ЭлЖурнал	Уфанет
Медкабинеты (включая смотровой, процедурный, стоматологический)	6
Число огнетушителей	54
Система видеонаблюдения	да
Система дымового оповещения	да
Охрана	да
Пропускная система	да

Кадровый состав ГБОУ РГИ прочих работников

Должности	Кол-во	Образование
Главный бухгалтер	1	Высшее
Бухгалтер	4	Высшее
Врач-педиатр	1	Высшее
Зубной врач	1	Высшее

Комендант	1	Высшее
Секретарь	1	Высшее
Кладовщик	1	Среднее-профессиональное
Шеф-повар	1	Среднее-профессиональное
Повар	3	Среднее-профессиональное
Кастелянша	1	Среднее-профессиональное
Водитель	2	Среднее-профессиональное
Электрик	1	Среднее-профессиональное

III. Особенности образовательной деятельности

3.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Учебные планы гимназии составлены на основе примерных планов ФГОС в компетенции образовательного учреждения, согласно требованиям Сан Пин. Изучение иностранного языка: английский язык, второй иностранный язык – французский. В старших классах реализуются программы универсального обучения.

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования;	основная	5 года
2.	среднее общее	основная общеобразовательная программа среднего общего образования;	основная	2 года
3.		Программы элективных курсов, учебных курсов: «Практическая информатика» -9 кл., «Краеведение» в 5-х кл. Предпрофильный курс: Эк «Основы экономики и права»-10кл., Эк «Сложные вопросы грамматики»-11кл., Эк «Функциональные зависимости» -11кл., Эк «Сочинение-допуск «Размышление на тему...»-11кл.	основная	1 год
4.		дополнительные общеобразовательные программы филологической направленности: «Успешно развиваем речь» - 9 кл., «Художественное слово»-9кл.,	дополнительная	1 год

		«Сложные вопросы языкознания»- 11кл., «Эрудит» - 5-7 кл., «Английский для общения» -9 кл., «В мире английского»-11кл.		
5.		дополнительные общеобразовательные программы естественно-математической направленности: «Дополнительные главы математики»- 11кл., «Юный математик»- 6-7кл.	дополнительная	1 год
6.		дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: «Знатоки химии» - 9кл., «Занимательная биология» -9кл., «В мире географии»-9кл.	дополнительная	1 год
7.		дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности: «Проблемы социально-гуманитарных знаний в условиях современности»- 11кл., «Подросток и закон» - 6-11кл., «Общество и человек» - 9кл., «История в лицах»-11 кл.	дополнительная	1 год
8.		дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальный кружок «Кристалл» • Театральный кружок «Ялкын» 	дополнительная	3 года 3 года
9.		дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности: <ul style="list-style-type: none"> • лыжные гонки, • волейбол, • баскетбол, • легкая атлетика • шашки 	дополнительная	1 год 1 год 1 год 1 год 1 год
10.		дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности проектной деятельности: «Умелые ручки», «Курай. юный корреспондент», Камерный оркестр Гусары	дополнительная	2 года 3 года 1 год 1 год
11.		Программы внеурочной деятельности: Спортивные игры	основная	5 лет

		«Семьеведение» - 7кл. Финансовая грамотность – 8кл. Занимательный русский язык – 5кл. Занимательная математика – 6кл. Математический практикум – 9кл.		1 год 1 год 1 год 1 год 1 год
12.		Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальному профилю: -Духовые инструменты и ударные инструменты.(саксофон, труба, валторна, тромбон, тенор, баритон, туба)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Фортепиано		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Башкирские народные инструменты.(курай, кыл-кубыз, думбыра)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Народные инструменты.(баян, аккордеон, домра)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Класс хорового пения		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности. Струнные инструменты.(скрипка, виолончель, контрабас)		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Музыкальная литература		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Башкирская профессиональная музыка		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Элементарная теория музыки.		7 лет
		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Гармония		7 лет

		-Дополнительная общеразвивающая программа по музыкальной деятельности.Сольфеджио		7 лет
--	--	--	--	-------

3.2 Анализ выполнения государственного задания

Значение показателя объема государственной услуги	2021			
На бесплатной основе	основная общеобразовательная программа основного общего образования	Динамика:	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Динамика:
	290		42	
Выполнение по факту на 01.09.2021 г.	253	(-37)	58	(+16)

3.3 Выполнение программы развития гимназии

Отчет о реализации Подготовительного этапа программы развития

Республиканская гимназия-интернат им. Г. Альмухаметова – многоуровневое образовательное учреждение, реализующее обучающие и воспитательные программы разных направлений. Гимназия-интернат создает, поддерживает, обеспечивает и развивает образовательную среду социокультурного и профессионального самоопределения одаренных учащихся, их самореализацию.

Основная часть образования является базисом формирования интеллектуальных и творческих способностей музыкально одаренных учащихся. В то же время высокий уровень развития музыкальных данных способствует в дальнейшем раскрытию и других видов одаренности учащихся, например, таких как художественная, артистическая, интеллектуальная, лидерская и другие. Оказание помощи в развитии способностей, определение профессиональной ориентации для дальнейшей самореализации личности – такова главная задача педагогического коллектива.

Таким образом, данная Программа развития определяет цели, задачи и совершенствование обучения, воспитания и развития учащихся, а также предусматривает первоочередные меры, связанные с переходом в условия внедрения инновационных преобразований.

Цель программы: Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Задачи:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова.
- Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей;
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.
- Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: Подготовительный (2017-2018 уч. годы).

Выявление перспективных направлений развития гимназии и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации российского образования и вхождения ее в образовательное пространство.

II этап: Практический (2018-2020уч. год).

Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние и повышение роли гимназии в организации социокультурного пространства.

III этап: Обобщающий (2020-2021уч. год).

Подводя итоги Подготовительного этапа, мы определили направления деятельности и находимся на стадии разработки Целевых программ:

Целевая программа «Успешный гимназист»
Целевая программа «Успешный педагог»
Целевая программа «Успешное управление»

Алгоритм и методы решения задач

№ пп	Задачи	Описание алгоритма и методов решения
---------	--------	--------------------------------------

1.	Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями	<ul style="list-style-type: none"> • Создание эффективной интегрированной образовательно-профессиональной среды • Создание организационных и методических условий для совершенствования системы непрерывного развития и саморазвития педагогической компетентности • Развитие системы ресурсного обеспечения
2.	Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;	<p>Для того чтобы уменьшить риски работы с одарёнными детьми предполагается скорректировать механизмы и технологии в обучении детей; сделать акцент на следующие инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) • Личностно-ориентированные технологии. Метод проектных работ как активный способ обучения одарённых детей. • Воспитательные технологии. • Здоровьесберегающие технологии
3.	Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров	<p>Реализация программы повышения квалификации педагогических работников в форме стажировки является инновационной.</p> <p>Республиканский ресурсный центр системы образования является структурным подразделением государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан, осуществляющим координацию деятельности Регионального</p>

		<p>координационного центра, информационно - аналитического отдела и научно-методического центра развития образования, одаренности и профессионального самоопределения обучающихся. Ресурсный центр является инновационным структурным подразделением, позволяющим реализовать требование концентрации наиболее ценных ресурсов, обслуживающих взаимодействие субъектов образовательных отношений и отношений в сфере образования</p>
4.	<p>Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сочетание традиционных эффективных форм работы и новых подходов в организации воспитательного процесса • В управлении воспитательной системой особое значение имеет научно- методическое обеспечение воспитательной работы. Оно осуществляется через: <ul style="list-style-type: none"> • Школьное методическое объединение классных руководителей. • Подготовка кадров на курсах повышения квалификации. • Педагогические советы. • Самообразование.
5	<p>Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта оздоровления детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация здоровьесберегающей среды в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова; • Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик; • Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;

		<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
6	Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение специалистов по профессиональной программе, соответствующей профилю • Аттестация педагогов ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова • Участие в конкурсах и мастер-классах • Обобщение профессионального опыта
7	Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС	<p>Педагогическая деятельность в сфере профессионального образования в настоящее время требует готовности к:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечению прочной связи между профессиональным образованием и рынком труда; • обеспечению реализации на высоком качественном уровне программ ученичества и других форм обучения на рабочем месте; • обеспечению быстрых и гибких решений по разработке и реализации образовательных программ для обучающихся с особыми потребностями
8.	Укреплять имидж ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Фирменный стиль - единая форма школьников • значок ученика (шеvron) • традиции школы • Информационная среда гимназии - Школьный сайт • Школьная пресса (издание газеты «Курай») • Образовательный процесс - Эффективный урок • Техническое оснащение учебных кабинетов • Педагоги школы -Высокий

		<p>уровень профессиональной подготовки педагогов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хороший психологический климат в коллективе • Школьники - Высокий уровень учебной мотивации у большинства школьников • Достижения учеников школы • Активное участие во внеурочных занятиях, мероприятиях • Здоровый образ жизни • Партнерство- Взаимодействие с родителями учащихся • Взаимодействие с общественными организациями • Сотрудничество со средствами массовой информации • Взаимодействие с другими учреждениями образования • Сотрудничество с объектами социокультурной среды школы
9.	Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.	<p>Организационная структура управления ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова - это целостная система, предусматривающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Единство управления • Единство подчинения • Принцип соответствия • Доступность • Принцип ориентированности • Планирование

3.4 Сотрудничество с вузами

1. УГНТУ (класс УГНТУ);
2. ИРО РБ;

3. БГПУ им. М. Акмуллы(кафедра башкирского языка и литературы, прохождение педпрактики студентов в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова);
4. Музыкальное училище искусств;
5. Академия искусств им.З.Исмагилова.

3.5. Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В 2021 учебном году в ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова функционировало 11 различных кружков и секций с привлечением педагогов гимназии и из других образовательных учреждений. Все руководители объединений работали по своим программам. Количество детей, пользующихся услугами дополнительного образования, составляет 100 % от общего числа обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности
1.	Духовно-нравственное
2.	Спортивно-оздоровительное
3.	Общекультурное
4.	Общеинтеллектуальное
5.	Социальное

В урочной форме обучающиеся имеют возможность посещать: Спортивные игры-5-9кл, «Семьеведение» -7кл., Финансовая грамотность – 8кл., Занимательный русский язык – 5кл., Занимательная математика – 6кл., Математический практикум – 9кл.

Содержание внеурочной деятельности, таких как: участие в тематических классных часах, спортивные игры, в мире шахмат, участие в экологических акциях, театральная студия, участие в олимпиадном движении, участие в научно-практических конференциях, участие в дистанционных олимпиадах, юный инспектор, участие в тематических классных часах и диспутах, работа в музее, участие в деятельности ученического самоуправления, участие в общественно-полезных практиках создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие гармонично-творческой личности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется на базе гимназии-интерната в спортивном зале, актовом зале, в учебных кабинетах, танцевальном зале, тренажерном зале, музее, и путем организации выездов и пеших прогулок.

Для полной реализации потребностей детей в дополнительном образовании, для более полного развития склонностей и интересов учащихся создана хорошая материально-техническая база.

3.6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

1. Средняя наполняемость классов

Учебный	2 ступень ОО	3 ступень СО	Итого	Средняя
---------	--------------	--------------	-------	---------

год	кол-во учащихся	средняя наполняемость	кол-во учащихся	средняя наполняемость	учащихся	наполняемость
2018г.	290	20.7	42	21	332	20.7
2019г.	290	20.7	42	21	332	20.7
2020г.	290	20,7	51	17	341	20.5
2021 г.	253	19,4	58	14,5	311	18,2

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет гимназии. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие.

Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета гимназии. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- состояние работы по выполнению всеобщего: подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

– уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

– состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;

– состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;

– состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

2. Степень обученности воспитанников

Учебный год	Число воспитанников	Успеваемость	Качество
2021 г.	309 на конец года	100%	57%

Анализ успеваемости обучающихся и выпускников ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова показывает стабильные показатели общей успеваемости.

3. Результат успеваемости и качества знаний по классам

Информация об успеваемости и качестве обучения

Класс	Кол. учащихся на начало уч. года	Количество на конец год	Отличников	Хорошистов	С одной «3»	Успеваемость	Качество знаний
							год
5А	17	17	2	9	3	100	77%
5Б	17	19	2	5	2	100	42%
6А	22	21	0	11	0	100	52,3%
6Б	21	21	2	13	2	100	71,4%
6В	20	20	3	8	2	100	55%
7А	20	20	2	11	1	100	65%
7Б	19	21	3	11	0	100	67%
7В	19	15	1	6	1	100	47%
8А	20	17	2	5	0	100	43%

8Б	20	20	2	9	1	100	55%
9А	17	17	3	8	0	100	65%
9Б	20	19	2	4	1	100	52,6%
9В	21	21	3	6	4	100	43%
Итого: 5-9 кл.	253	248	30	106	17	100%	54,8%
10А	14	15	3	6	3	100	60%
10Б	13	15	0	7	0	100	47%
11А	14	14	3	10	1	100	92%
11Б	17	17	1	10	2	100	65%
10-11кл	58	61	7	33	6	100	65,5%
Всего 5 -11 кл.	311	309	37	139	23	100%	57%

4. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам триместра и (полугодия).

Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам триместра (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам по выбору, профильным предметам.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзаменационные диктанты, тесты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку, обществознанию в 10 классах;

В целом с годовой промежуточной аттестацией справились все обучающиеся, показатели качества в большинстве 50% и выше.

предмет	Класс	Кач-во знаний	Успеваемость
		(%)	(%)
Русский язык	5а	60	100
Математика	5а	65	100
Англ. язык	5а	76,4	100

Математика	5б	24	100
Русский язык	5б	26	100
Англ язык	5б	63,1	100
Русский язык	6а	57	100
Математика	6а	48	100
Англ язык	6а	57,1	100
Математика	6б	57	100
Русский язык	6б	57	100
Англ язык	6б	76,1	100
Математика	6в	55	100
Русский язык	6в	55	100
Англ яз	6в	65	100
Математика	7а	70	100
Русский язык	7а	70	100
Англ язык	7а	60	100
Математика	7б	50	100
Русский язык	7б	76	100
Англ язык	7б	65	100
Математика	7в	47	100
Русский язык	7в	73	100
Англ язык	7в	53	100
Матем	8а	38	100
Русский язык	8а	70	100
Англ язык	8а	70,6	100
Математика	8б	65	100
Русский язык	8б	55	100
Англ язык	8б	80	100
Математика	10а	73	100
Русский язык	10а	66	100
Общ-ие	10а	73,3	100
Литература	10а	85	100
Математика	10б	50	100
Русский язык	10б	53	100
Литература	10б	73	100
Обществознание	10б	46,2	100

5. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

5.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2021 году гимназию окончили 57 выпускников 9-х классов. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 3 выпускника получили аттестат с отличием.

Результаты государственной (итоговой) аттестации основного общего образования в 9 классах 2021 года:

№	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащ	Средний балл	Успева емость	Качеств о %
---	---------	-----	-----	-----	-----	----------------	-----------------	------------------	----------------

						ихся		%	
1.	Русский язык	12	20	25	0	57	4	100	56,14%
2.	Математика	2	33	22	0	57	4	100	61,4%

Результаты контрольной работы предметов по выбору:

№	Предмет	Количество обучающихся	Количество				Успеваемость / качество
			«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Биология	4	1	3	0	0	100%, 100%
2	Литература	1	0	1	0	0	100%, 100%
3	Информатика	36	0	23	13	0	100%, 63,8%
4	Обществознание	6	1	5	0	0	100%, 100%
5	География	8	0	4	4	0	100%, 50%
6	Английский язык	2	2	0	0	0	100%, 100%

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Считать результаты ГИА в форме ОГЭ положительными. В 2021 году ввиду пандемии COVID-19 выпускники 9 классов сдавали два предмета, предметы по выбору были переведены в контрольные работы на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16.04.2021 № 671 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования».

5.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2021 гимназию окончили 31 выпускников 11 класса, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав один обязательный экзамен (русский язык), экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе за 2020-2021 учебный год:

№	Учебный предмет:	Кол-во уч-ся, принявших участие в ЕГЭ:	Из них не прошли минимал. порог		Максимальный балл		Минимальный балл:		Средний балл по РГИ	Получили более		
			Чел.	Б.	чел	Б.	чел	Б.		От 50-до 80б.	От 80-90	От 90 б..

											б.	
1.	Русский язык	31 чел.	0	0	90 б.	1чел.	51	2чел	66	28 чел.	3 чел	0
2.	Литерат	9 чел	0	0	63б	1чел	35	1чел	44	2 чел	0	0
3.	Матем (проф)	7 чел	0	0	70	1чел	39	2 чел	51	3 чел	0	0
4.	Обществ	14 чел	2	35, 37	88	1 чел	44б	1чел	58	8 чел	1 чел	0
5.	Химия	1чел.	1	9	0	0	0	0	9б	0	0	0
6.	Биологи я	1 чел	0	0	0	0	38	1ч	38	0	0	0
7.	История	9 чел.	0	0	72	1чел	38	1ч	56	4 чел	0	0
8.	Англ.яз ык	4 чел	0	0	80 б.	1чел.	44	1чел	62	3 чел	1 чел	0
9	Географ ия	1 чел.	0	0	46б.	1чел.	-	-	46	0	0	0
10	Информ атика	3 чел.	0	0	70б.	1чел.	48	1чел	59	2чел.	0	0

Таким образом, школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Считать результаты ГИА в форме ЕГЭ стабильными и достаточными. ЕГЭ сдавали по 10 учебным предметам. Результаты ГИА в форме ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом имеют динамику: по Русскому языку, Обществознанию, Истории. Снижение показателей наблюдаются по следующим предметам: Матем (проф), Литература, Англ. язык. Наилучшие показатели каждый год учащиеся демонстрируют по Русскому языку. Не прошедших минимальный порог – 3 выпускника: 2 чел - Обществознание, 1- Химия. Наивысшие баллы показали по следующим предметам: Русский язык – 90б., 88б, 82б.; Обществознание-88б, Матем Проф – 70б., Англ.яз-73б. Наибольшим спросом среди предметов по выбору является – Матем Проф, Литература, Обществознание. В целом все воспитанники РГИ получили аттестат зрелости.

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

Наименование	2021 г.
Медаль «За особые успехи в учении» СОО	2
Аттестат особого образца по ОО	3
итого	5

Уч.год	ООО Аттестат особого образца:	СООМедаль «За особые успехи в учении»
2018-2019 г.	1) Арсланова Адель, 2) Гафиятуллин Айдар, 3) Муфазалова Алина, 4) Хакимов Динар.	1) Ахатова Римма, 2) Вильданова Гузалия, 3) Митрюков Алексей.
2019-2020г.	1) Мигранов Рафаель, 2) Аралбаева Камила, 3) Морозов Андрей, 4) Газимова Диана.	1) Гуссамов Рамазан, 2) Исаева Радмила, 3) Исанбаева Алсу, 4) Калмурзина Дильбар, 5) Ханнанова Алсу.
2020-2021г	1) Уразова Алиса, 2) Будякова Влада, 3) Янибаева Камилла	1) Арсланова Адель, 2) Муфазалова Алина

Наблюдается положительная динамика по количеству выпускников, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

5.3. Информация о распределении выпускников 11 класса

Общее количество выпускников 11- х классов	2021-31 ч.
Из них поступило:	
1. В высшие учебные заведения (всего) - из них в вузы РБ - в вузы РФ -иное	ВУЗ: 19 чел-61,2% РБ: 11 (бюджет 5, коммерция 6) – 35,4% РФ: 8 (бюджет 6, коммерция 2)–25,8%
2. Из них поступили на дневные отделения вузов -на бюджетной основе -на коммерческой основе	ССУЗ: 8 (бюджет)-25,8% Работают - 4чел. Музыкальный профиль -6 чел.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2021 г.:

Общее кол-во выпускников 9- х классов	2021г. – 57ч.	9а класс-17 чел.	9б класс -19 чел.	9в класс -21 чел.
Из них в 10 класс РГИ	30	8	9	13
Ссузы:	25	8	10	7
Из них муз профиль:	7	1	4	2
В другие ОУ:	2	1	0	1

Таким образом, трудоустройство выпускников осуществлено на 100%.

6. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР):

Целью проведения ВПР является:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Вследствие этого учителя –предметники координируют свою деятельность согласно результатам ВПР, выявляют пробелы в знаниях обучающихся, определяют вид аналогичных заданий с целью коррекционной работы. Используют аналогичные задания в срезовой диагностической работе по предметам. Результаты ВПР положительные.

№	Предмет	2020 г.		2021 г.	
		усп	кач	усп	кач
1	Биология	100	52,2	100	66
2	География	100	59,3	100	75
3	Обществознание	100	63,1	100	41
4	История	100	66,8	100	73,2
5	Русский язык	100	50,8	100	58,7
6	Физика	100	71,2	100	-
7	Математика	100	60,6	100	57,8
8	Английский язык	100	89,1	100	95
9	Химия	100	80	100	50

7. Формирование функциональной грамотности

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. На основании нормативно-правовых документов

Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Распоряжения Минпросвещения России от 12.01.2021 № Р-6 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» утверждена «Дорожная карта по формированию функциональной грамотности» гимназии. Одним из условий работы является прохождение курсов повышения квалификации. За истекший период второго полугодия 2021 года курсы прошли 8 педагогов гимназии. Согласно графику обучающиеся 8-9 классов выполняют задания по формированию функциональной грамотности на сайте (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) по всем направлениям.

Мероприятия в рамках освоения финансовой грамотности

Дата	Класс	Мероприятие
сентябрь 2021	6 класс	Конкурс рисунков «Береги семейный бюджет»
2021-2022 уч.год	7-8 классы	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»
октябрь 2021	6-7 классы	Викторина «Знатоки финансовой грамотности»
ноябрь 2021	7-8 классы	Конкурс видеороликов «Осторожно, мошенники»
06.12.21	9а	Онлайн-урок ЦБ РФ «Акции, что должен знать начинающий инвестор». Сертификат
16.01.21	9б	Онлайн-урок ЦБ РФ «Платить и зарабатывать банковской картой» Сертификат
13.12.21	7а	Онлайн-урок ЦБ РФ «С деньгами на «ты» или зачем быть финансово грамотным?» Сертификат
16.12.21	7б	Онлайн-урок ЦБ РФ «5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» Сертификат

Таким образом, формирование метапредметных, личностных, предметных результатов обучающихся организуются как в урочное, так и внеурочное время.

8. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты обучающихся ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ):

- Школьный этап

Год:	Всего участников:	Победителей:	Призеров:
2021 (сентябрь-октябрь 2021г.)	206	47	101

Ввиду пандемийных событий (заболевание обучающихся и сотрудников, дистанционное обучение) заметно снизилось участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

- Муниципальный (городской) этап

Год:	Всего	Победителей:	Призеров:
------	-------	--------------	-----------

	участников:		
2021 (ноябрь-декабрь 2021г.)	31	0	3 (биология – 2, обществознание - 1)

№	Предмет	Количество участников	Результат
1	Французский язык	2	Участие
2	Литература	2	Участие
3	ОБЖ	3	3-участие
4	Русский язык	4	Участие
5	Право	4	Участие
6	Биология	2	2 призера
7	История	1	Участие
8	Экология	1	Участие
9	Обществознание	5	4-участие 1-призер
10	Физкультура	3	Участие
11	Английский язык	2	2-участие
12	Математика	1	Участие
13	География	1	Участие
Итого:		31	3 призера

Призерами муниципального этапа ВОШ стали:

- биология: Мещерякова Александра (8В), учитель Мелихова А.Ф., Загретдинов Данияр (7А), учитель Янбаева Г.З.

- обществознание: Федотов Захар (8Б), учитель Исламгулова И.Р.

Участие в олимпиаде школьников на Кубок Гагарина

2021 (ноябрь-декабрь 2021г.)

по классам

Класс	Школьный этап		
	всего	призеры	победители
5а	5	0	3
5б	0	0	0
5в	21	2	3
6а	39	4	5
6б	31	3	5
7а	22	1	6
7б	36	5	3
7в	68	12	3
8а	18	1	4
8б	21	6	6
8в	0	0	0

по предметам

Предмет	Школьный этап
---------	---------------

	всего	призеры	победители
Матем-ка	42	9	3
Русский язык	55	8	6
Литература	11	2	2
Биология	13	0	1
История	22	1	5
Физкультура	25	5	5
Информатика	6	0	1
Английский язык	13	1	3
Музыка	15	3	2
Физика	4	0	1
География	6	0	1
Обществознание	24	2	1
Башкирский язык	22	6	3

- Информация по участию в олимпиадах , НПК и конкурсах

№	Наименование	Этап	Результат
1.	Республиканский фестиваль – конкурс «Современные народные ремесла» («Милли кәсепкә яңы һулыш»)	Республиканский	Прохождение во II тур
2.	Всероссийская XII Северо-Восточная олимпиада школьников	Республиканский	Участник, 3 чел
3	Республиканская НПК «Гариповские чтения»	Республиканский	Участник, 1 чел
4	Межрегиональная олимпиада по башк.яз. и литературе	Муниципальный	Участник, 3 чел
5	Межрегиональная олимпиада по башкирскому (родному) языку и литературе и по башкирскому языку как государственному языку РБ	Районный	Победитель – 2 чел. Призер – 3 чел.

По итогам участия в конкурсах, соревнованиях, НПК, олимпиадах учебный цикл имеет следующие показатели

1. Всероссийский уровень: 1; 6чел- участники;
2. Международный уровень: 1, 2чел- дипломы;
3. Региональный уровень: 7чел, 1 победитель, 1-призер, 5- участники;

- Информация по участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах

№	Название	Результат
1	Всероссийский конкурс «Математика»	2 место – 1 чел. 6 класс
2	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «С процентами по жизни»	1 место – 1 чел. 6 класс
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	1 место – 1 чел. 6 класс
4	Блиц-Олимпиада по истории	2 место – 1 чел. 6 класс
5	НПК по краеведению	Участник – 1 чел. 10 класс

6	Международная олимпиада "Плоды просвещения"	2 место – 1 чел. 6 класс
7	Всероссийский конкурс сочинений на башк.яз.среди обуч.10-11 кл	Диплом II степени
8	Международный конкурс ораторского мастерства «Акмулла нәсихәттәре»	Участник – 1 чел. 5 класс
9	Республиканский конкурс «Вперед, юнкор!»	Участник – 1 чел. 7 класс
10	Республиканская викторина, посв.190-летию М.Акмуллы	Участник – 1 чел. 10 класс
11	Международный Акмуллинский марафон	Участник – 5 чел. 5 класс
12	Международный видео-марафон чтения стихов М. Акмуллы	Участник – 1 чел. 10 класс
13	V международная онлайн олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM	1 место – 1 чел. 8 класс

5.7. Анализ работы по информатизации

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет (установлена система контентной фильтрации), к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, кабинеты психолога и социального педагога, медицинский блок.

Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 60% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют два компьютерных класса. Регулярно обновляется материально-техническая база (проекторы, принтеры, МФУ и прочее).

За 2021 год были проведены следующие мероприятия:

- полная инвентаризация техники;
- списано неисправное техническое оборудование;
- замена и обслуживание компьютерной техники на рабочих местах в кабинетах.

В сентябре всеми учителями информатики были проведены инструктажи по технике безопасности и соблюдению санитарно-гигиенических требований и правил пожарной безопасности в кабинетах информатики (проверено в сентябре и январе, Смолькина А.П., Нигматуллина А.А.). В кабинетах информатики установлена система контентной фильтрации.

Сайт гимназии – гбоурги.рф содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни гимназии, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей. Ведутся сайты предметных методических объединений, сайты воспитателей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, онлайн-конференции для учащихся и педагогов. Во время дистанционного обучения педагоги гимназии использовали в своей работе средства организации конференций (Skype, Zoom, Discord и другие) и различные платформы: Якласс, РЭШ (Российская электронная школа), МЭШ (Московская электронная школа), МЭО (Московское электронное образование) и др.

5.8. Деятельность по направлению - Информационная безопасность.

В 2021 году по основным направлениям Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению информационной безопасности детей проведены следующие мероприятия:

- 1) Организация контроля за обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика в ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова (приказ, утвержден регламент доступа в сеть Интернет, должностные инструкции, журнал контроля контентной фильтрации)
- 2) Проверен библиотечный фонд на предмет выявления продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей (в том числе о национальной, классовой, социальной нетерпимости, рекламе алкогольной продукции и табачных изделий, пропаганде социального, расового, национального и религиозного неравенства, насилия, жестокости, порнографии, наркомании, токсикомании, антиобщественного поведения).
- 3) Использование лицензионного программного обеспечения, в том числе программ, обеспечивающих антивирусную защиту, используемых в образовательном процессе.
- 4) Организация и проведение различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов» практикумов) для педагогических работников по вопросу обеспечения информационной безопасности детей.
 - совещание «Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся», «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети «Интернет», «Безопасный Интернет», «Информатизация как одно из условий современного образования», «Соблюдение информационной безопасности при использовании персональных данных в сети «Интернет» и др.;
 - вебинары «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, распространяемой посредством сети «Интернет»;
 - педагогические советы «Актуальные вопросы обеспечения информационной безопасности и развития детей в информационном пространстве детей»;
 - заседания методических объединений по изучению нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по применению приёмов безопасной работы в сети «Интернет», созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде в гимназии и дома.
- 5) Организация занятий педагогами по медиабезопасности.

При обучении детей безопасному поведению в сети «Интернет» используются различные методы и формы работы:

 - 1) Тематические уроки на темы «Какие существуют риски при пользовании Интернетом и как их можно снизить», «Вирусы», «Безопасный интернет», «Мы - умные пользователи Интернет», «Правила общения в «Интернет»;
 - 2) Дискуссии с демонстрацией презентаций и видеороликов «Безопасность аккаунтов», «Безопасность онлайн - платежей» и др.;
 - 3) Беседы «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого», «Детские Интернет-браузеры»;
 - 4) Классные часы «Твоя информационная безопасность. Опасности интернета - правда или ложь», «Интернет без бед», «Безопасный Интернет», «Я и мои виртуальные друзья»;
 - 5) Психолого-педагогические тренинги, интерактивная викторина «Что я знаю о безопасной работе в сети «Интернет»;

- 6) Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети «Интернет» и при использовании мобильной связи», «Безопасная прогулка по Всемирной паутине»;
- 7) Тестирование на портале единыйурок.дети;
- 8) Подготовка и защита проектов «Безопасный Интернет», «Кибербуллинг, Мобильный Интернет», «Персональные данные (специальные, биометрические, цифровые «большие данные»), Сайты-подделки», «Анонимность в сети».
- 6) Участие обучающихся в различных конкурсах, проектах, акциях по проблемам информационной безопасности. Это:
- книжные выставки «Негативное влияние агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способы его предупреждения», «Компьютер, безопасность и дети»;
 - конкурсы рисунков «Твои права в онлайн-среде», «Дети в Интернете»;
 - викторина «Мой безопасный Интернет» во время декады математики, физики и информатики;
 - игры в рамках декады информатики «Безопасный Интернет», «Путешествие с основами информационной безопасности»;
 - конкурсы презентаций «Основы безопасности в сети «Интернет», «Золотые правила безопасности в Интернете».
- В октябре-ноябре 2021 г. прошёл Единый урок безопасности в сети Интернет в 7-11 классах.
- 7) Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях).
- 8) Обновление на сайте гимназии информационных материалов по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.

Подготовила Смолькина А.П., заместитель директора по УР

3.7. Анализ качества кадрового обеспечения

1. Квалификация работников

Высокие показатели успеваемости и достижений обучающихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников. ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова в соответствии со штатным расписанием на 100% укомплектован педагогическими работниками учебной деятельности. В школе-интернат трудятся 25 педагогических работника, также 1 внутренний, 2 внешних совместителя. Качество педагогических кадров – одно из главных ресурсов, способствующих достижению поставленных задач. Из 25 учителей- предметников:

Мониторинг профессионального уровня учителей

Кол-во	Без квал. категории	Первая категория	Высшая категория
25	-	8	17
%	-	32 %	68 %

Мониторинг наград и званий учителей

Кол-во	Заслуженный учитель РБ	Отличник образования РБ	Грамота РФ	Грамота РБ

25ч.	1	5	3	3
------	---	---	---	---

Ф.И.О.	Наименование званий
Исламгулова Ильмира Радиковна, учитель истории	Кандидат исторических наук, 2005г.
Сакиева Альфия Ураловна, учитель математики	Кандидат физико –математических наук, 2013г.
Маллагалимова Лилия Канафовна, учитель рус.языка	Кандидат педагогических наук, 2014г.
Итого:	3 чел.

Количественный и качественный состав педагогических работников. Соответствие к квалификационным требованиям

ШМО	Без категории	1 категория	Высшая категория
учителей башкирского языка и литературы	-	-	2
учителей русского языка, литературы	-	1	4
учителей истории обществознания	-	1	2
учителей математики, физики и информатики	-	1	3
учителей английского языка	-	3	-
учителей естественного цикла	-	1	2
учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры		1	4

Рост профессионального мастерства определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования профессиональных компетенций, который осуществляется раз в три года через прохождение предметных курсов, а также по актуальным вопросам современного образования. Кроме очного обучения курсов, педагоги выбирают и дистанционное обучение.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. Новый подход к переподготовке кадров способствует более быстрому обращению теоретических знаний в умения и навыки, что обеспечивает высокий уровень компетентности и профессионального мастерства. Этому способствуют и новые формы работы: проблемные краткосрочные курсы, семинары, вебинары, педагогические мастерские, проблемные и творческие группы, индивидуальная работа.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом-графиком и заявками, с учетом потребности педагогического работника.

2. Мониторинг профессиональной переподготовки учителей

Кол-во	Курсы повышения
--------	-----------------

25	25
%	100%

Из 25 учителей на конец 2021 г. прошли профессиональную переподготовку - 9 чел, что составляет от общего количества учителей: 36%. Прошли аттестацию из 25 учителей - 5 чел.

Таким образом, квалифицированное кадровое обеспечение образовательного процесса - одно из обязательных и первостепенных условий для успешной реализации образовательного учреждения по ФГОС.

IV. Научно – методическая работа педагогического коллектива

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методический совет и методические объединения учителей.

Методическая тема: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Направления методической работы

1. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.
2. Информационное обеспечение образовательного процесса
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Совершенствование методов отслеживания качества образования
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
9. Систематизация работы по оказанию методической помощи в вопросах овладения современными педагогическими технологиями.

Формы методической работы:

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Творческие группы
- Обучающие семинары
- Открытые уроки
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

- Предметные недели и декады
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Педагогический мониторинг

Руководители школьных методических объединений:

- Виноградова В.Е. – руководитель ШМО учителей русского языка, литературы;
- Исламгулова И.Р. – руководитель ШМО учителей истории, обществознания;
- Басырова Ф.Р. – руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики;
- Ягудина Г.К. – руководитель ШМО учителей иностранного языка и родных языков;
- Янбаева Г.З. – руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла;
- Кидрасова Р.З. – руководитель ШМО учителей эстетического цикла, ОБЖ и физкультуры.

В гимназии ведётся работа по изучению, обобщению и распространению опыта работы педагогов. Проводится школьный конкурс «Учитель года»: на основании плана гимназии данный профессиональный конкурс проходил с 25- по 27 января 2021 г., в котором приняло участие 4 педагога гимназии, проявившие свои профессиональные компетенции и творческий подход в следующих этапах: урок, самоанализ урока, мастер-класс, самопрезентация. По итогам конкурса Гран-При присуждено Муллагалиевой Л.К., учитель русского языка и литературы, 1 место – Худайбердина Г.З. учитель башкирского языка, 2 место – Кравцова Е.А., учитель математики, 3 место – Арсланова Э.М., учитель русского языка и литературы, номинация «Молодой педагог, подающий надежды» - Бабушкина С.Н., учитель истории.

С 10.03.2021 –по 21.03.2021г. представители нашей гимназии учителя русского языка и литературы Муллагалиева Л.К. и башкирского языка и литературы Худайбердина Г.З. стали участниками традиционного профессионального Республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы», «Учитель года башкирского языка и литературы». Пройдя все испытания: «Педагогическая мастерская», «Урок», «Классный час», «Мастер-класс», пресс-конференцию «Разговор с учителем», представление национального костюма, определились сильнейшие. На всех этапах конкурса Лилия Канафовна лидировала и показала настоящий уровень профессиональной компетентности. Жюри по праву высоко оценили ее знания, труд и вклад в педагогическую деятельность. По итогам конкурса учитель башкирского языка и литературы Худайбердина Г.З. удостоена специального приза БГУ. Учитель русского языка и литературы Муллагалиева Л.К. стала победителем среди учителей русского языка и литературы и озвучено почетное звание **Абсолютного победителя республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»**, которое по праву досталось **Муллагалиевой Лилии Канафовне**, учителю русского языка и литературы. Победитель получила диплом Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Почетную грамоту Министерства образования и науки Республики Башкортостан, ценные призы.

Одним из главных показателей научно – методической работы считается работа школьных методических объединений. Системная организация работы МО была поставлена на хорошем уровне. Руководителями МО составлен годовой план работы, определены планы самообразования учителей – предметников. По итогам работы составляется ежегодный мониторинг эффективной работы МО. Своевременно проводятся предметные декады, раскрывающие творческий потенциал всех воспитанников. Во время тематических предметных декад учителя демонстрируют свои внеклассные мероприятия, конкурсы, открытые уроки. Организуются открытые уроки, методические выступления по актуальным вопросам образовательного процесса, совещания МО, обобщение опыта учителей на уровне ШМО, гимназии, республики.

В течение года учителя показали для своих коллег открытые уроки:

№	Учитель:	Дата:	Класс: № урока	Тема:
1	Бабушкина Светлана Николаевна	25.01.2021г. понедельник	9а кл,	«Правонарушения и юридическая ответственность»
2	Худайбердина Гузель Зулфаровна	25.01.2021г. понедельник	6а кл,	«Башкорт милли азыктары һәм эсемлектэре»
3	Арсланова Эльвира Миннихметовна	26.01.2021г. вторник	5а кл,	«Сочинение – описание по картине Б.Кустодиева»
4	Кравцова Елена Анатольевна	26.01.2021г. вторник	7а кл.	«Сумма углов треугольника»
5.	Муллагалиева Лилия Канафовна	26.01.2021г. вторник	6б кл,	«Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»

Участие педагогов в образовательных мероприятиях

№	Мероприятие	Учитель	Результат
1	I Республиканский педагогический марафон «Brain-puzzle СОТЫ»	Арсланова Э.М.	Участие
2	Очный образовательный марафон для активистов патриотического воспитания – участников проекта «Орел в небе »	Волкова С.С. Кидрасова Р.З. Мелихова А.Ф.	Участие
3	Проект «Мультиурок»: «Обобщение и представление педагогического опыта как средство повышения профессиональной компетенции учителя»	Янбаева Г.З.	Сертификат
4	ИРО РБ: вебинар на тему «Модель «Перевернутый урок» в повышении уровня образовательных, метапредметных и личностных результатов»	Янбаева Г.З.	Сертификат
5	Региональный конкурс «Назаровские чтения». Разработка урока	Худайбердина Г.З.	Призер
6	Статья «Кузница кадров»	Худайбердина Г.З.	Статья Газета «Башкортостан»
7	Статья “Ялкынлы сығыш”	Худайбердина Г.З.	Статья Газета «Йәншишмә»
8	Создание контента башк.яз. в “Я-класс”	Худайбердина Г.З.	Сертификат
9	Член экспертной комиссии секции “Информатика” муниципального НПК школьников г. Уфы “Познание и творчество ”	Смолькина А.П.	Благодарность управления образования г. Уфы

10	Форум «Надежда Башкортостана»	Атангулова Р.А.	Участие
11	Участник предметной комиссии по проверке олимпиадных работ бесплатной всероссийской образовательной олимпиады по математике «Математик-эрудит» для школьников 6-8 классов в соответствии с ФГОС ООО 20/21 учебный год	Кравцова Е.А.	Сертификат
12	Публикация статьи: Уроки – это познание истины	Муллагалиева Л.К.	Статья Газета «Республика Башкортостан» от 7 октября 2021 г. № 116
13	Мастер-класс для учителей башкирского и родных языков «Лингвокультурологическая концепция обучения русскому языку» с использованием интерактивной доски, зум-конференция»	Муллагалиева Л.К.	Проведение мастер-класса. Распространение передового педагогического опыта.
14	Опубликована статья: Человек блистательной судьбы (к 90-летию доктора педагогических наук, профессора Л.Г.Саяховой)	Муллагалиева Л.К.	Статья Журнал: «Учитель Башкортостана». - 2021. - № 11. - С. 47-48.
15	IV Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурологическая и лингвометодическая наука в Республике Башкортостан: история и современность». Уфа, БГУ, 2021	Муллагалиева Л.К.	Выступление и статья
16	Размещение авторского материала PresentContinuousTense	Файзуллина С.Н.	https://kopilkaurokov.ru

Работа методического совета гимназии строилась в соответствии с годовым планом.

Проведено 3 заседания во втором полугодии 2021 учебного года и 2 заседания во втором полугодии 2021-2022 учебного года, 3 методических семинара по темам: «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями», «Технологии обучения дистанционного образования», «Педагогическое проектирование образовательного процесса как условие реализации ФГОС и повышения качества образования».

Запланированы и проведены во втором полугодии 2021-2022 учебного года 2 тематических педагогических совета гимназии по темам: «Качество образования: основные проблемы и перспективы развития РГИ на 2021-2022 учебный год», «Реализация новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (ФГОС) основного общего образования».

Преподаватели активно участвуют во всероссийских, республиканских, городских научно-практических конференциях в дистанционном формате. Педагоги участвуют в онлайн-вебинарах, семинарах, внедряют полученные знания, инновационные формы и новые технологии на своих уроках.

Таким образом, работа Методического совета школы, Методических объединений способствуют созданию повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывному совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для реализации ФГОС второго поколения.

Подготовила Нигматуллина А.А., Смолькина А.П., замдиректора по УВР, УР

V. Результаты деятельности гимназии

5.1. Анализ деятельности библиотеки

Работа школьной библиотеки:

Библиотека гимназии в течение учебного года прививала обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Библиотека гимназии — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (художественно-методическая литература, учебные пособия, справочники, периодика, интернет ресурсы).

Основные цели библиотеки в 2021 учебном году

1. Осуществление государственной политике в сфере образования через библиотечное информационное обслуживание пользователей. Обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОО; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных и языковых особенностей.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей, обучающихся для развития межкультурного диалога и адаптации представителей культурных языковых групп в поликультурном обществе.

Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг в аспекте культурного и языкового разнообразия на основе внедрения новых процессов, интеграция в киберпространство; организация комфортной библиотечной среды. Воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в

- образовательных проектах
2. Формирование у учителей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску. Отбору и критической оценке информации.
 3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
 4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам.
 5. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
 6. Сбор, накопление и обработка информации и доведение ее до пользователя.
 7. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

Фонд художественно-методической литературы составляет 10992 экз.

Фонд учебной литературы – 5389 экз.

Объем мультимедийного и цифрового фонда – 269 экз.

В течение 2021 учебного года были приобретены:

- Учебники и учебные пособия в количестве – 959 экз.,

Периодические издания, выписываемые ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова:

газеты:

- Башкортостан (на башкирском языке);
- Республика Башкортостан;
- Йәншишмә (на башкирском языке);
- Действие;
- Киске Өфө (на башкирском языке).

Журналы:

- Башкортостан укытыусыһы (на башкирском языке);
- Вестник образования;
- Директор школы;
- Аманат (на башкирском языке);
- Мир техники;
- Эрудит;
- Мастерица.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. Проверялось наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. С обучающимися была проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также было принято решение поощрить и тех обучающихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

Работа с библиотечным фондом:

В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для

обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Концепция развития школьной библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова;
- суммарные книги учет фондов библиотеки;
- инвентарные книги (6 штук);
- папка «Накладные приема книг»;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- картотека учета художественно-методической литературы;
- картотека учета печатных СМИ;
- читательские формуляры;
- журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- акты проверки фонда библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова на предмет отсутствия литературы с экстремистским содержанием, внесенных в «Федеральный список экстремистских материалов».

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Показатели библиотечной статистики за 2021 учебный год:

1. Общее количество читателей: 394, из них:

- Обучающиеся - 311
- Прочие - 83

№ п/п				Количественные показатели	
1.	Учет состава читателей и посещаемости	Всего читателей	V-VII классы	2253	4968
			VIII-IX классы	1491	
			X-XI классы	1123	
			Прочие	101	
		Количество посещений	6336		
2.	Учет выдачи книг, периодических изданий, справочников, справок	Всего выдано		11534	
		Художественно-методич. лит.		2930	
		Учебники и учебные пособия		5933	
		В том числе на башк. яз.		334	
		Периодич. изд./справочники		1094	
		Интернет		1194	
		Справки		1004	
		Худ./метод. лит. на башк. яз.		573	

Повышение квалификационной категории

20.02.2021г. Педагог-библиотекарь Мухамедьяров А.Р. был аттестован на высшую квалификационную категорию по должности «педагог-библиотекарь»

Мероприятия, проведенные в библиотеке ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова:

4. 9.11.04.21 «День космонавтики». Читальный зал. 26 обучающихся (5-6 классы).
5. 12.09.2021 «Знакомство с библиотекой. Знаменательные и памятные даты сентября». Читальный зал 16 обучающихся (5-е классы).
6. 28.11.2021 «Образ матери в произведениях русских писателей». 25 обучающихся (5-6 классы)

Книжные выставки, организованные в библиотеки ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в 2021 учебном году.

ЯНВАРЬ

12 января - 145 лет со дня рождения Джека Лондона;
15 января – 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, эссеиста, литературного критика, переводчика О. Э. Мандельштама (1891–1938);
18 января – 110 со дня рождения Салимова Галяма
27 января - День снятия блокады Ленинграда

ФЕВРАЛЬ

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).
23 февраля – День защитника Отечества

МАРТ

8 марта – Международный женский день
20 марта – День образования Башкирской советской республики
27 марта – 140 лет со дня рождения русского писателя-юмориста, театрального критика Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881-1925) Автор сборников рассказов: «Молодняк», «О маленьких для больших», «Осколки разбитого вдребезги».

АПРЕЛЬ

2 апреля – Международный день детской книги
12 апреля – День космонавтики.

МАЙ

1 мая – Праздник весны и труда
9 мая – День победы (76-ая годовщина)
25 мая – Последний звонок

СЕНТЯБРЬ

1 сентября – день знаний
3 сентября – день солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября – День Бородинского сражения российской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией, произошло 26 августа (7 сентября) 1812 года
11 сентября – День победы российской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра, произошло 28—29 августа (8—9 сентября) 1790 года

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве, произошло 8 сентября 1380 года

ОКТАБРЬ

1 октября – Международный день пожилых людей
– Международный день музыки
5 октября – День Учителя в России
11 октября – День Республики Башкортостан
26 октября – Международный день школьных библиотек

НОЯБРЬ

4 ноября – День народного единства
7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)
29 ноября – День матери

ДЕКАБРЬ

1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом
– День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп, произошло 18 (30) ноября 1853 года
3 декабря – день неизвестного солдата
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году
9 декабря – День героев России
10 декабря – Международный день прав человека
12 декабря – День Конституции Российской Федерации
24 декабря – День Конституции Республики Башкортостан
– День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова, произошло 11 (22) декабря 1790 года
31 декабря – Новогодние праздники

**Ежемесячные выставки к юбилейным датам
писателей и поэтов Башкортостана:**

ЯНВАРЬ

18 января – 110 со дня рождения Салимова Галяма

АПРЕЛЬ

16 апреля – 95 лет со дня рождения Акрама Биешева

1 сентября – 80 лет со дня рождения Аралбая (Аралбаева) Кадима Абдулгалимовича (род. в 1941 г.), поэта, заслуженного работника культуры БАССР, лауреата Государственной премии РБ им. Салавата Юлаева, премий им. С. Чекмарева, им. Р. Гарипова, им. З. Бибишевой

2 сентября – 110 лет со дня рождения М. Хая (Мухамедьярова Хая Габдрафиковича) (1911–1942), поэта-фронтовика

19 октября –

130 лет со дня рождения Мирхайдара Файзи (Файзуллина Мирхайдара Мустафовича) (1891–1928), драматурга, поэта, публициста

7 ноября – 100 лет со дня рождения Нажиба Асанбаева (Асанбаева Николая Васильевича) (1921–2013), драматурга, заслуженного работника культуры РСФСР, заслуженного деятеля искусств БАССР, лауреата премии БАССР им. Салавата Юлаева, кавалера орденов Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, Дружбы народов, Салавата Юлаева

14 декабря – 190 лет со дня рождения Мифтахетдина Акмуллы (Камалетдинова Мифтахетдина Камалетдиновича) (1831–1895), башкирского поэта-просветителя

Ежемесячные выставки к юбилейным датам российских писателей и поэтов:

ЯНВАРЬ

15 января – 130 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, эссеиста, литературного критика, переводчика О. Э. Мандельштама (1891–1938);

27 января – 195 лет со дня рождения русского писателя, публициста, критика М. Е. Салтыкова-Щедрина (настоящая фамилия Салтыков, Щедрин – псевдоним) (1826–1889). Автор сатирических романов «История одного города», «Господа Головлевы».

МАРТ

27 марта – 140 лет со дня рождения русского писателя-юмориста, театрального критика Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881–1925) Автор сборников рассказов: «Молодняк», «О маленьких для больших», «Осколки разбитого вдребезги».

АПРЕЛЬ

15 апреля – 135 лет со дня рождения русского поэта, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева (1886–1921). Автор сборника стихов «Романтические цветы», «Чужое небо», «К Синей звезде».

МАЙ

15 мая – 130 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940). «Белая гвардия», «Мастер и Маргарита», «Театральный роман».

1 сентября -165 лет со дня рождения **Иннокентия Фёдоровича Анненского**, русского поэта, драматурга, переводчика и критика (1856–1909)

3 сентября -80 лет со дня рождения **Сергея Донатовича Довлатова**, русского и американского писателя и публициста (1941–1990)

14 сентября -85 лет со дня рождения **Александра Семеновича Кушнера**, русского поэта (1936–)

18 сентября -115 лет со дня рождения **Семена Исааковича Кирсанова**, русского советского поэта, прозаика и журналиста, военного корреспондента (1906–1972)

22 сентября -130 лет со дня рождения **Рувима Исаевича Фраермана**, русского писателя (1891–1972)

1 октября -230 лет со дня рождения **Сергея Тимофеевича Аксакова**, русского писателя (1791–1859)

8 октября -90 лет со дня рождения **Юлиана Семеновича Семенова**, русского писателя, сценариста, публициста, драматурга (1931–1993)

17 октября - 90 лет со дня рождения **Анатолия Игнатьевича Приставкина**, русского писателя (1931–2008)

7 ноября - 130 лет со дня рождения **Дмитрия Андреевича Фурманова**, русского прозаика, поэта, публициста (1891–1926)

10 ноября - 220 лет со дня рождения **Владимира Ивановича Даля**, русского писателя, этнографа и лексикографа, собирателя фольклора (1801–1872)

11 ноября - 200 лет со дня рождения **Федора Михайловича Достоевского**, русского писателя (1821–1881)

4 декабря - 125 лет со дня рождения **Николая Семеновича Тихонова**, русского поэта, прозаика (1896–1979)

10 декабря - 200 лет со дня рождения **Николая Алексеевича Некрасова**, русского поэта, прозаика, критика, издателя(1821–1878)

12 декабря - 255 лет со дня рождения русского историка, писателя, критика, журналиста **Николая Михайловича Карамзина**, русского историка, писателя, критика, журналиста (1766–1825)

24 декабря - 120 лет со дня рождения **Александра Александровича Фадеева**, русского писателя, критика, публициста (1901-1956)

Таким образом, библиотека ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова в 2021 учебном году провела плодотворную работу по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказывала помощь в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах. Развивала у учащихся навыки независимого библиотечного пользователя: обучала пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Совершенствовала традиционных и осваивала новые библиотечные технологии. Обеспечивала возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказывала методическую консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. Проводила внеклассные мероприятия на базе источников информации, имеющихся в библиотеке. Развивала содержательное общение между пользователями, воспитывала культуру общения.

5.2. Анализ деятельности воспитательной части

5.2. Анализ деятельности воспитательной части

В воспитательной деятельности гимназии прослеживаются следующие направления:

- Социально-психологическая диагностика
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- (самоуправление в школе и в классе)
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)
- Интеллектуально-познавательная деятельность
- Работа с родителями
- Методическая работа с классными руководителями и воспитателями
- Внутришкольный контроль

Цель воспитательной работы:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Реализация поставленной цели осуществлялась через организацию деятельности следующих блоков:

- Система работы с педагогическими кадрами.
- Система работы с воспитанниками.
- Система работы органов детского самоуправления.
- Система работы с родителями.
- Внутришкольный контроль.

I. Система работы с педагогическими кадрами

Формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические объединения;
- Работа педагогов по самообразованию;
- Открытые воспитательные занятия, классные часы, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ воспитательных занятий, классных часов, уроков;
- Педагогический и внутришкольный мониторинг;

- Психолого – педагогические чтения;

- Индивидуальные беседы по организации и проведению воспитательных занятий, классных часов.

Одним из наиболее важных звеньев методической работы с педагогическими кадрами, связанной с вопросами организации системы воспитания в школе – интернате является методическое объединение воспитателей.

Целью работы методического объединения воспитателей на новый 2021/2022 учебный год является «Совершенствование работы воспитателей, расширение знаний о формах и методах обучения и воспитания, способствующих формированию ключевых компетенций и повышению уровня качества знаний, воспитанности и гражданственности обучающихся».

Кол-во воспитателей 21, из них:

5 воспитателей – выходного дня,

5 воспитателей - внешние совместители,

3 воспитателя - внутренние совместители.

Мониторинг профессионального уровня воспитателей

Кол-во			КПК воспитателей			Без квал. категории			Первая категория			Высшая категория		
20 19г.	20 20г.	20 21г.	20 19г.	20 20г.	20 21г.	20 19г.	20 20г.	20 21г.	20 19г.	20 20г.	20 21г.	20 19г.	20 20г.	20 21г.
21	21	21	3	9	6	7	1	1	2	7	5	11	13	15
100 %	100 %	100 %	15 %	43 %	29 %	33 %	5 %	5 %	9,5 %	33 %	24 %	52 %	62 %	71 %

За истекший период было проведено 5 заседаний МО воспитателей, на которых прослушали:

ФИО воспитателя	Тема выступления	Форма работы
Харитонов А.С.	«Теоретические вопросы психологии и проблема личности»	Практикум
Назибуллин М.М., Муллагалимова А.Р.	«Формирование понимания взаимосвязи ведения ЗОЖ, экологической культуры человека и экологического качества окружающей среды»	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
Абдульманова Т.В.	«Итоги работы педагогического коллектива воспитателей за 2019-2020 учебный год»	Отчет руководителя МО
Абдульманова Т.В.	«Ознакомление с планом работы МО воспитателей»	Обсуждение планов
Габидуллина И.С.	«Формирование у обучающихся жизненно важных личностных духовно-нравственных качеств»	Тема самообразования

Были проведены открытые воспитательные часы:

- в 6-х классах «Крымская весна» (Куватова З.В.);

- в 6-х классах «Народный герой Башкортостана - генерал Миннигали Мингазович Шаймуратов» (Ишдавлетов М.Р.)

- содружеством 11а, 5в, 7в классов (Ганиева Г.А., Сайтова Н.В., Билалова А.Ю.) - «Женские образы в эпосе «Урал-батыр»;
- содружеством 11б, 10б, 9б классов (Назибуллин М.М., Муллагалимова А.Р., Байгулова З.Д.) - «Об этом забывать нельзя» (посвящено Дню борьбы со СПИДом);
- содружеством 6б, 8в, 9а классов (Габидуллина И.С., Шайдиянова Н.Н., Исмагилова Ф.И.) – «День конституции РБ».

В работе воспитателей, по-прежнему, одной из главных задач является проведение самоподготовки обучающихся. Ее организация – важный элемент педагогического процесса.

Внутришкольный контроль самоподготовки выявил:

1) Организационный этап: начало самоподготовки во всех классах своевременное, в 18:00, ответственный фиксирует расписание уроков и домашние задания. У обучающихся имеются учебные принадлежности. При организации самоподготовки воспитатели учитывают уровень общеучебных умений и навыков учащихся, уровень навыков самостоятельной работы, возрастные и индивидуальные особенности детей. Порядок выполнения домашних заданий учащиеся выбирают по собственному усмотрению.

2) Поведенческий аспект: воспитатели контролируют дисциплину в классе и выполнение домашнего задания. Требования выполняются.

3) Контроль за выполнением домашнего задания: воспитателями 5-7 классов осуществляется индивидуальная работа, оказывается помощь при выполнении трудных заданий. В каждом классе есть помощники, которые организуют групповую проверку выполненного домашнего задания, организуется работа взаимопомощи между обучающимися. Всеми воспитателями ведется журнал учета выполнения домашнего задания.

Эта работа также осуществляется и во время дистанционного обучения 2021г.

Участие воспитателей в дистанционных конкурсах, соревнованиях

Название	Дата	ФИО	Результат
Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	19.03.2021г.	Габидуллина И.С.	Диплом Победителя
Международная образовательная акция «Международный диктант по башкирскому языку» в 2021 году	24.04.2021	Ишдавлетов М.Р.	Сертификат участника
Международный конкурс на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание»	19.03.2021г.	Исмагилова Ф.И.	Победитель 1 место
Чемпионат по оказанию первой помощи среди сотрудников ГБОУ РГИ им. Г.Альмухаметова	07.04.2021 г.	Ишдавлетов М.Р., Габидуллина И.С., Исмагилова Ф.И.	Диплом Победителя

Участие воспитателей в вебинарах и семинарах

Тема	Дата	ФИО	Результат
Участие в вебинаре «Эстетическое воспитание, как средство профилактики девиантного поведения детей в общеобразовательной школе»	18.02.2021г.	Габидуллина И.С.	Сертификат

Участие в вебинаре «Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание школьников в условиях реализации ФГОС»	23.03.2021г.	Габидуллина И.С.	Сертификат
Обучение в соответствии с программой «Школа безопасности»	08.04.2021г.	Габидуллина И.С.	Сертификат
Участие в школьном форуме в РБ проводимом в рамках реализации проекта «Школьная платформа при поддержке фонда президентских грантов»	2021г.	Габидуллина И.С.	Сертификат
Участие в педагогическом семинаре с докладом на тему «Башортостаным илем»	19.03.2021г.	Исмагилова Ф.И.	Сертификат
Участие в школьном форуме в РБ проводимом в рамках реализации проекта «Школьная платформа при поддержке фонда президентских грантов»	2021г.	Исмагилова Ф.И.	Сертификат
Участие в семинаре и прослушивание курса лекции по теме «Современные педагогические технологии, как требование ФГОС»	2021г.	Исмагилова Ф.И.	Сертификат
Обучение в соответствии с программой «Школа безопасности»	2021г.	Исмагилова Ф.И.	Сертификат

Классными руководителями и воспитателями в соответствии с общешкольным планом составлены индивидуальные планы работы с классами.

Исходя из выше сказанного, в 2021 -2022 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению научно – теоретического уровня педагогов в области воспитания детей.
2. Активизировать участие воспитателей в городских, республиканских всероссийских конкурсах профессионального мастерства.
3. Продолжить взаимодействие с социально – педагогической, психологической школьными службами.
4. Расширить использование форм и методов аналитико-диагностической деятельности в работе МО.

II. Система работы с воспитанниками.

В течение года классные руководители и воспитатели организуют работу по воспитательным планам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы гимназии:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители и воспитатели решают следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;

- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Классными руководителями и воспитателями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.

Во всех классах были проведены:

- традиционные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, Дню 8 Марта и Дню защитника Отечества, Празднование Нового года, День учителя, День здоровья, День знаний, Последний звонок;

- конкурс строя и песни (Волкова С.С.), Зарница (Волкова С.С. совместно с Большим советом).

Обучающиеся принимали активное участие во флешмобах: «День национального костюма», «Мое национальное блюдо», «Гордись здоровьем своей улыбкой», «Внимание-дети».

Также систематически проводились классные часы инструктажи по поведению при ЧС, пожарах, террористической угрозе.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности обучающихся. Проводятся прогулки на свежем воздухе, подвижные игры.

Военно-патриотическое воспитание обучающихся является одним из важных аспектов направления, формирующий у школьников уважение к закону, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности. В этом направлении стали традиционными конкурсы «Зарница», смотр строя и песни с приглашением представителей Росгвардии; военные сборы, в рамках которой были организованы занятия по огневой, строевой, тактической, военной подготовке (ответственный педагог-организатор ОБЖ).

В рамках профориентационной работы организуются встречи, например, с заместителем генерального директора Государственного унитарного предприятия Башкирские художественные промыслы «Агидель» РБ, был озвучен перечень профессий, которые будут востребованы в будущем.

Привлечение обучающихся к участию в благотворительных акциях способствует развитию духовно-нравственных качеств и социальной активности детей. Таким образом, в мае 2021 г. средний оркестр гимназии (дирижер Галяутдинов Ф.Р.) организовал благотворительный концерт в ГБУ РБ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Центре социальной и коррекционной помощи «Радуга», а в ноябре 2021г. образцовый коллектив «Ялкын» (рук. Лукманов И.Ф.) принял участие в Акции «Твори добро» в г. Давлеканово, показав спектакль «Я считаю до пяти».

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Прием воспитанников в кружки (секции) осуществляется на основе свободного выбора обучающимися. Каждый может посещать два и более кружка разной направленности.

Внеурочная воспитательная деятельность является составной частью образовательного процесса, проводилась работа по следующим направлениям:

Спортивные игры – Ситников О.А., Шашки – Ишметов Р.Р., Драмкружок «Ялкын» - Лукманов И.Ф., «Умелые ручки» – Кидрасова Р.З., «Курай» (юные журналисты) – Худайбердина Г.З.), «Музееведение» - Прокшина Л.Р, группа барабанщиц – Лугаманов Р.Р., народные танцы «Кристалл» - Аралбаева Г.Р., «Камерный оркестр» - Хасаншин А.Д.

В результате введения дистанционного обучения воспитательная работа была переведена в режим онлайн. Все запланированные воспитательные часы, беседы с воспитанниками и родителями, родительские собрания проводились на платформе Zoom.

Участие воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Дата проведения	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
«Говорун»	29.11.2021	Байгужина Залифа, 7В	Участник	Билалова А. Ю.,
III Республиканский фестиваль детских и молодежных театров	25.11.2021	Аглиуллина Августина, Зайнетдинова Зульфира, Абдуллин Ислам, Сальтяшев Мурат, Шайхитдинова Назгуль – 7б, Исламов Малик, Хамидуллин Артем -8а, Мусина Алия -5а	Лауреат 1 степени	Лукманов И.Ф., (доп.обр.) Образцовый коллектив Ялкын
Соревнование «Кожаный мяч»	Май, 2021	5- классы	Участник	Ситников О.А. (доп.обр.) футбол
Школьный кубок по шашкам	Май, 2021	5-7 классы		Ишметов Р.Р. (доп.обр.) Шашки
Школьный Рэп-фестиваль	26.11.2021	Аглиуллина Августина, Зайнетдинова Зульфира -7б Гаптракипов Мераб – 11а	2 место	Ишдавлетов М.Р.,
			3 место	Ганиева Г.А.,
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2021	Алимбекова Аделина- 7б	Победитель	Ишдавлетов М.Р.,
Профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	07.11.2021г	Муратшина Яна Гильманов Денис Галиуллин Сагит-8б Валиева Земфира-11б	Диплом	Асадулина М.Г., Назибуллин М.М.,

Дистанционный интернет конкурс – марафон «ЗОЖ – Путь к успеху» направленное на формирование устойчивых навыков ЗОЖ у детей и обучающихся молодежи «ЗОЖ – это не мода, это ТВОЙ выбор стиля жизни»	Сентябрь 2021г.	Алетдинова Дилара Валиева Земфира Газимова Диана-11б	Диплом	Назибуллин М.М., 11б
«Новогодняя онлайн открытка»	Ноябрь 2021г.	Гарипова Нурия- 7а	II место	Куватова З.В Худайбердина Г.З.
«Я помню, я горжусь!»	Ноябрь 2021г	Латипов Линар -7а	Участник	Куватова З.В Худайбердина Г.З.
.Межрегиональный литературный конкурс посв. 190' летию со дня рожд. М.Акмуллы (стихотворение собственного сочинения)	12 декабря	Идрисова Риана Фаиловна -11а	Диплом Призера	Ганиева Г.А., 11а
Международный-интернет-тестирование «Солнечный свет» на тему: «Здоровый образ жизни»	04.11.2021	Сакина Линера- 9а	1 место	Исмагилова Ф.И
Этнографический диктант	Ноябрь 2021	Зиннурова Сабина-9а Сакина Линера- 9а	Сертификат Сертификат	Исмагилова Ф.И, Исмагилова Ф.И,
Подготовка НПК на тему: «Мое шэжэре»	Декабрь 2021	Габидуллин Алмаз-9а	Ждем результата	Исмагилова Ф.И.,
Олимпиада Безопасные дороги для школьников 1-9 классов	15.11.2021	Насретдинова Галия – 5а	65 баллов из 80	Шамсутдинова Г.Н., 5а

Олимпиада Безопасные дороги для школьников 1-9 классов	15.11.2021	Альмухаметова Адиля, 5а	70 баллов из 80	Шамсутдинова Г.Н.,
Всероссийский конкурс летних рисунков и фотографий с международным участием «Мир бабочек», работа «Бабочка» Скетчинг»	2021-2022 учебный год	Кяк Дарья Михайловна, 6б	Диплом лауреата 1 степени	Габидуллина Ирина Сабирзяновна
Международный конкурс «Гордость страны»	2021-2022 учебный год	Кяк Дарья Михайловна, 6б	Диплом 1 степени	Габидуллина Ирина Сабирзяновна
«Кладовая талантов»	05.04.2021г	Кяк Дарья	Победитель	Габидуллина И.С.

III. Система работы органов детского самоуправления.

В гимназии организована работа Школьного ученического самоуправления. Основным органом самоуправления является Большой совет, координирующий работу малых Советов отдельных классов. Были поставлены следующие задачи, касающиеся организации работы органов детского самоуправления:

- сплочение детского коллектива;
- создание атмосферы понимания собственной значимости для каждого ребенка;
- развитие детской инициативности и ответственности;
- содействие в самоутверждении и самореализации воспитанников через участие в общешкольных мероприятиях, линейках, деятельности кружков и секций.

В результате неоднократного перевода обучения с очного формата на дистанционный работа Большого совета за истекший период осуществлялась не в полном объеме. Несмотря на это, Большой совет проводил различные рейды: по санитарно-гигиеническому состоянию комнат, внешнему виду воспитанников и т.д., организовал выборы Президента гимназии, инаугурацию Президента, День здоровья, соревнования среди 5-х классов «В здоровом теле-здоровый дух», спортивную эстафету среди 8-10 классов «А, ну-ка, девочки», «Рэп-фестиваль».

IV. Система взаимодействия с родителями.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным. Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и учащимися, самими обучающимися, образовательным учреждением и семьей в целом.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Исходя из вышесказанного, определяются цели, задачи, направления, критерии, организационно-педагогические основы системы работы педагогического коллектива школы с родителями.

Цель: сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация планов по организации совместных дел педагогов, родителей и детей.

Формы работы с родителями:

- Организация совместных дел.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей.

Такое участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Среди проблем, препятствующих эффективному взаимодействию семьи и школы можно выделить: занятость родителей и как следствие – недостаточное их общение со своими детьми; неблагоприятные семейные отношения, неблагополучные семьи; увеличение семей с повышенной конфликтностью, семей, не обеспечивающих надлежащего развития и воспитания детей в усвоении общепринятых норм и культурных ценностей общества.

V. Основными направлениями контроля воспитательной работы являются:

- контроль за ведением документации и отчетности;
- контроль работы с учащимися и их родителями;
- посещение администрацией классных и воспитательных часов;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование воспитательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Поводя итоги воспитательной работы за 2021 год, можно сказать, что поставленные цели и задачи были выполнены:

- в школе созданы условия, способствующие развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе личностного подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.
- ведется работа по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствуется оздоровительная работа с обучающимися и прививаются навыки здорового образа жизни, развиваются коммуникативные навыки и формируются методы бесконфликтного общения;
- поддерживается творческая активность учащихся во всех сферах деятельности, создаются условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

- созданы условия для самореализации личности ребенка, увеличилось количество учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организацию мероприятий, показывающих достижения обучающихся.

Подготовила Мелихова А.Ф., заместитель директора по ВР

5.3. Анализ деятельности по музыкальному образованию

Музыкальный цикл в гимназии включает в себя 7 отделов, на которых на конец года обучается 309 обучающихся. На отделе духовых и ударных инструментов – 166 обучающихся.

На отделе спец. фортепиано – 66 обучающихся. Из них 4 учащихся имеют вторую специальность.

На отделе народных инструментов - 34 обучающихся (2 уч-ся доп инструмент).

На отделе башкирских инструментов- 27 обучающихся (13 уч-ся доп. инструмент).

На отделе струнных инструментов – 34 обучающихся.

На конец года успеваемость составила 100 %, качество 58,5, %

Степень обученности учащихся 4,7

Успевают на 5 – 57 учащихся, на 5 и 4 - 181 учащихся, с 1 «3» - 48 учащихся .

Работа ведется согласно образовательным программам. В конце семестров были проведены технические и академические зачеты, результаты которых отражены в официальных ведомостях. Были успешно проведены государственные экзамены в 9 и 11 классах.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. На всех отделах состоялись открытые уроки, были сделаны доклады по рефератам и методическим разработкам преподавателей спецдисциплин, прошли лекции-концерты и мероприятия внутри классов, велась активная профориентационная работа с обучающимися. В течение года проводились взаимопосещения уроков преподавателями.

При активном сотрудничестве нашей гимназии с Центром развития талантов Республики Башкортостан «Аврора» был разработан совместный инновационный проект Республиканского конкурса юных исполнителей «Аврора. Classicandfolktimemusik». Конкурс впервые прошел в марте 2021 г. на базе РГИ им. Г. Альмухаметова. Преподавателями РГИ им. Г. Альмухаметова и УГИИ им. З. Исмагилова было просмотрено и получило компетентную оценку 997 конкурсных номеров.

По итогам конкурса лауреаты 1 и 2 степени с разных уголков нашей республики были приглашены на летнюю профильную смену по музыке «Аврора-Арт», которая также была проведена на базе гимназии с 14 по 25 июня 2021 года. На профильной смене по музыке «Аврора-Арт» акцент делался на коллективное исполнительство (Духовой оркестр, оркестр народных инструментов, хор) У большинства участников смен нет возможности по месту проживания заниматься коллективной творческой деятельностью, которая для конкурсантов стала открытием. Этот проект был запущен 2021, в 2022 году имеет дальнейшее успешное продолжение.

В целях содействия деятельности образовательных организаций были заключены соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с Центром развития талантов Республики Башкортостан «Аврора», с ФГБОУВО «Уфимский государственный институт

искусств им. З. Исмагилова и с ГБУДО «Республиканский центр культуры учащейся молодежи».

В 2021 году была разработана программа развития музыкального (профильного) образования на 2021-2026 гг. На каждом отделе были разработаны проекты развития на отделах.

В октябре 2021 года преподаватели профильного музыкального образования приняли активное участие в Межрегиональном фестивале образования «Белем».

Работа была проведена по следующим направлениям:

- Ознакомление с образовательной организацией;
- Концерт лауреатов Международных и Всероссийских конкурсов;
- Студия звукозаписи;
- Инструментальная аранжировка;
- Башкирские народные инструменты. Мастер-класс игры на курае;
- Духовые инструменты. История духового оркестра;
- Творчество Башкирских композиторов;
- Работа с детским хором;
- Постановка танца;
- Запись голоса в студию звукозаписи
- Теория музыки для начинающих.

По итогам были проведены Онлайн-тестирование, онлайн-викторина и конкурс на лучшее исполнение народной песни

Преподаватели спецдисциплин гимназии вошли в состав делегации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по проведению Межрегионального фестиваля образования «Белем», который прошел в Свердловской, Челябинской и Курганской областях. В состав делегации вошли: преподаватели Ишмухаметов А.А., Байрамгулов Н.С. и директор РГИ им. Г. Альмухаметова Халиков Р.Р.

В рамках конкурса В.Т. Спивакова 24 ноября 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в мастер-классах по духовым инструментам.

В 2021 году в условиях пандемии были проведены внутришкольные конкурсы по специнструментам, с целью практики очных конкурсов.

Анализ деятельности работы отдела духовых и ударных инструментов

На отделе обучается 166 учащихся.

Работа ведется по 10 специальностям:

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. Труба | 6. Кларнет |
| 2. Тромбон | 7. саксофон |
| 3. Валторна | 8. флейта |
| 4. Баритон | 9. фагот |
| 5. Гобой | 10. Ударн.инстр. |

Обучение ведут 19 преподавателей по вышеуказанным специальностям.

90% из преподавательского состава имеют Первую или Высшую квалификационную категорию, а также звания Республиканского и Российского значения.

На отделе духовых инструментов работает четыре оркестра:

- 1 Подготовительный- дирижер. Ганиев Р.С.
- 2 Младший орк.- дирижер Жосан А.В. заслуженный артист РБ

3 Средний орк.- дирижер Галяутдинов Ф Р, заслуженный работник культуры РБ

4 Старший орк.- Нигматзянов Ф Ф, заслуженный деятель искусства

Старший оркестр под руководством Нигматзянова Ф Ф является неоднократным лауреатом Региональных, Всероссийских и Международных конкурсов и активным участником мероприятий проводимых по линии Министерства Образования и Министерства Культуры РБ.

Успеваемость 100%, Качество 100%, СОУ 4.7

Учебная работа ведется согласно учебным программам, утвержденным администрацией.

Были проведены классные лекции-концерты, открытые уроки преподавателями отдела и выездные мастер-классы для учащихся ДШИ №1 г Белебей отделения «Духовые инструменты» в рамках профориентационной работы. Мастер-класс провели Садыков А.М. и Хисамутдинов Ф.В.

На методических заседаниях Духового отдела решались актуальные вопросы, зачитывались рефераты и методические разработки. Велась активная концертная и конкурсная деятельность. Были проведены уроки, в рамках летней профильной смены «Аврора-Арт»

Анализ деятельности работы отдела башкирской музыки

На отделе обучаются всего 40 учащихся, из них по специальности 27 учащихся, как дополнительный инструмент обучение проходят 13 обучающихся

Успеваемость: за год 100% , процент качества 100%, СОУ 4,8%.

Отделом регулярно проводятся открытые уроки, классные лекции-концерты. Ведется активная научно-методическая работа. Преподаватели Байрамгулов Н.С. и Ишмухаметов А.А. являются активными участниками выездных мастер-классов проводимых по линии Министерства Образования в соседних регионах (Челябинская, Свердловская, Курганская область)

Мастер-класс. Преподаватель Байрамгулов Н.С. заслуженный работник культуры. Тема: "Техника игры на курае башкирских народных мелодий и песен",

Мастер-класс. Преподаватель Ишмухаметов А.А. Тема: "Приемы игры на башкирской думбыре» .

Преподавателями УГИИ им. З. Исмаилова совместно с преподавателями отдела ведется активная профориентационная работа с выпускниками гимназии. Также преподаватели и учащиеся отдела активно участвуют в выездных концертах.

Анализ деятельности работы отдела струнных инструментов

На отделе обучается 34 человек, % успеваемости – 100%, качества – 100% , СОУ 4,5

Учебная работа осуществлялась согласно учебным программам. Зачеты, экзамены, контрольные уроки проводились по графику. Учебно-методическая работа по плану утвержденному администрацией. Активно проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков преподавателями отдела

Концертно-лекционная работа

Концерт учащихся 5-6 классов класса преподавателя Валеевой Т.А - октябрь 2021г.

Концерт учащихся 5-6 классов класса преподавателя Тонигольда Д.А - апрель 2021г.

Учащиеся отдела струнных инструментов посетили прослушивания Международного фестиваля –конкурса скрипачей Владимира Спивакова и концерты МСО РБ.Открытые уроки

Мастер-класс. Преподаватель Тонигольд Д.А. Тема: «Работа над произведениями крупной формы»

Мастер-класс. Преподаватель Валеева Т.А. Тема: «Работа над кантиленой»

Участие преподавателей отдела в общественной работе
Валеева Т.А. – член экспертной аттестационной комиссии БИРО
Велась активная концертная и конкурсная деятельность. Были проведены уроки, в рамках летней профильной смены «Аврора-Арт»

Анализ деятельности работы отдела теории музыки

На отделе были проведены итоговые контрольные уроки и экзамены для 9 и 11 классов.

Продолжалась работа над введением инновационных технологий преподавания теоретических дисциплин с использованием интерактивной доски и ноутбуков.

В течение года неоднократно были проведены лекции по профориентации среди 9-11 классов.

Проводилась работа по взаимопосещению преподавателей с последующим обсуждением на заседаниях отдела.

Велась активная работа по подготовке и участию в теоретических олимпиадах.

На заседаниях отдела ежемесячно обсуждалась успеваемость учащихся. Преподаватели отдела сотрудничали с воспитателями, классными руководителями и преподавателями по специальности в целях повышения уровня успеваемости учащихся.

Анализ деятельности работы отдела хорового дирижирования и пения

На отделе обучаются 132 учащихся по следующим спецдисциплинам: хор – 98 учащихся, хоровое дирижирование -12 учащихся, хороведение 12 учащихся, вокал – 54 учащихся.

На отделе работает 6 преподавателей по предметам: хоровое пение, хоровое дирижирование, хороведение, вокальный ансамбль и постановка голоса. Успеваемость 100%, качество 100%, СОУ – 4,8.

Проведены зачеты по хоровому дирижированию контрольные уроки по предметам отдела, результаты которых отражены в официальных ведомостях.

На отделе регулярно проводятся открытые уроки, классные лекции-концерты. Ведется активная научно-методическая работа.

Преподаватели отдела хорового дирижирования и пения с обучающимися нашей гимназии посетили мастер-классы по академическому, народному и эстраднему пению. Секретами мастерства с ними поделилась Елена Макарова – дочь выдающейся русской певицы Елены Образцовой и Надежда Бабкина.

Отдел принял активное участие концертной и конкурсной деятельности и в организации и проведении профильных смен по музыке «Аврора-Арт».

Преподавателями УУИ совместно с преподавателями отдела велась активная профориентационная работа с выпускниками гимназии. Также преподаватели и учащиеся приняли активное участие в конкурсах где показали высокие результаты.

Анализ деятельности работы отдела народных инструментов

На отделе обучаются 34 учащихся. Работают 4 преподавателя по 3 специальностям: баян, аккордеон, домра. Успеваемость 100%, качество 100%, СОУ – 4,5.

Активно ведет образовательную деятельность Оркестр башкирских народных инструментов.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии.

Состоялись открытые уроки преподавателей: Мужипов Р.Р. тема «Виды туше и артикуляции при игре на баяне»; Тонкова О.М., тема «Посадка, постановка рук. Приемы звукоизвлечения».

На заседании методического объединения ОНИ был заслушан реферат Евдокимовой Л.М. «Из истории развития баяна», а также представлены инструментовки для ансамбля тембровых гармоник Лысенко Ю.А.

Отдел принял активное участие в организации и проведении профильных смены по музыке «Аврора- Арт» и в концертной деятельности гимназии

В 2021 году впервые был организован и проведен школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Народные узоры» среди учащихся отдела народных инструментов, где приняли участие 21 учащийся. В состав жюри вошли все преподаватели отдела народных инструментов.

Анализ деятельности работы фортепианного отдела

На отделе обучаются 66 учащихся, общий курс фортепиано изучают 257 учащихся. Работают 12 преподавателей. Успеваемость 100%, качество 100%, СОУ – 4,6.

Методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному руководством гимназии. Состоялись 4 открытых урока преподавателей.

Учащиеся и преподаватели отдела приняли активное участие в концертной и конкурсной деятельности.

Отдел принял активное участие в организации и проведении профильных смены по музыке «Аврора- Арт».

В 2021 году впервые был организован и проведен Открытый школьный конкурс юных пианистов.

На фортепианном отделе был проведен открытый внутришкольный конкурс юных пианистов. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся .

Необходимо отметить активное участие преподавателейотделав конкурсах и концертах.

В апреле 2021 года состоялись следующие отчетные концерты:

-Отчетный концерт Образцового старшего оркестра «фимские фанфары» руководитель заслуженный деятель искусств Нигматзянов Фанзир Файзрахманович;

- Отчетный концерт Среднего оркестра Руководитель Гиляутдинов Фан Раисович заслуженный работник культуры Республики Башкортостан;

-Отчетный концерт отдела специального и общего фортепиано;

-Отчетный концерт Отделов башкирских инструментов, струнного и отдела народных инструментов;

-Отчетный концерт классов постановки голоса Билаловой А.В. и Назибуллина М.М.;

- Отчетный концерт хоровых коллективов гимназии.

Выездные мероприятия :

-Башкортостан РОФ Р. Баталовой «Молодость нации» РБ (ежегодная премия)

-Вступление в РКПБ Базелевка

-Концерт на площади Ленина

-Военный парад п. Ленина

-Русский драм.театр. Гагаринские чтения

- Выступление на концерте БРГИ
- В Министерство лесного хозяйства РБ
- Выступление в Театре Нур для ФСИН России Р.Б.
- Выступление в ГДК. Юбилей оркестра ГДК
- Выступление ко Дню Победы в Доме профсоюзов
- Благотворительный концерт для детей инвалидов
- Открытие музея Газиза Альмухаметова в Каюргазинском р-е
- Российский чемпионат по автотногоборью среди юношей и девушек
- Торжественная церемония награждения победителей и призеров Республиканского конкурса на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных (талантливых) детей и молодежи
- Форум победителей и призеров Всероссийских олимпиад «Надежда Башкортостана-2021».

Результаты участие преподавателей в конкурсах:

- Тонигольд Д.А – лауреат 1 степени Международного конкурса камерного исполнительства г.Москва
- Тонигольд Д.А. – лауреат 2 степени Международного конкурса камерного исполнительства им.Л.Франка г.Уфа
- Тонигольд Данил – лауреат Гран-при Международного конкурса в номинации «камерный ансамбль» Испания, Барселона
- Тонигольд Д.А – лауреат 1 степени Международного конкурса камерного исполнительства им.Л.В.Бетховена г.Уфа
- Фортепианное трио преподавателей (Галимова А.Ф.,Ефремова М.Ю.,Белобородова О.В.) Международный фестиваль-конкурс Звездный дождь (Лауреат II степени) Февраль 2021 г.
- Фортепианное трио преподавателей (Галимова А.Ф.,Ефремова М.Ю.,Белобородова О.В.) Международный фестиваль-конкурс Золотая лира (Лауреат II степени) Февраль 2021 г.
- Фортепианное трио преподавателей (Галимова А.Ф.,Ефремова М.Ю.,Белобородова О.В.) Международный фестиваль-конкурс инструментального исполнительства Bravo,Маэстро! г.Москва
(Лауреат II степени) 05.03.2021 г
- Фортепианный дуэт (Федяева Н.А.,Мусаварова Т.З.) VII Международный IT-TV конкурс Талант-2021 (Лауреат I степени)26-28 февраля 2021 г.
- Дуэт преподавателей Аллаярова Римма и Мужипов Руслан – лауреат II степени I Международного многожанрового конкурса «Казань Stars» (г.Казань).
- Фортепианный дуэт (Белобородова О.В., Бергазова В.А.) Международный конкурс творческих дарований «Арт-платформа» Лауреат 2 степени
- Фортепианный квартет «Экспромт»(Галимова А.Ф. Гизатуллина Н.Ф. Ефремова М.Ю. Гильмутдинова А.З.)
VII Международный конкурс «Музыка осени» Лауреат 1 степени
- Фортепианный ансамбль (Белобородова О.В. Бергазова В.А.) Международный конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Жар-птица России» Лауреат 1 степени
- Фортепианный квартет «Экспромт» (Галимова А.Ф. Гизатуллина Н.Ф. Ефремова М.Ю. Гильмутдинова А.) Всероссийский (с международным участием) фестиваль-конкурс по курсу

фортепиано для музыкантов разных специальностей «Музыкальная палитра» Лауреат 1 степени

-Фортепианный ансамбль (Белобородова О.В. Бергазова В.А.) Международный конкурс-фестиваль Арт-центра «Наследие» Лауреат 1 степени

-Фортепианный квартет «Экспромт» (Галимова А.Ф. Гизатуллина Н.Ф. Ефремова М.Ю. Гильмутдинова А.) Международный фестиваль конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Романтические миниатюры в дворянском собрании Лауреат 1 степени

-Фортепианный ансамбль (Белобородова О.В. Бергазова В.А.) Международный фестиваль конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Романтические миниатюры в дворянском собрании Лауреат 1 степени

-Ишмухаметов А. А. концертмейстер Гимранова Р.М. VI Республиканский конкурс исполнительского мастерства педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Лауреат 2 степени

-VI Республиканский конкурс исполнительского мастерства педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Лауреат 3 степени

-Инструментальный дуэт Аллаярова Р.А Мужипов Р.Р.VI Республиканский конкурс исполнительского мастерства педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Лауреат 3 степени

-Фортепианный дуэт «Кантабиле» (Белобородова О. В. Бергазова В. А.)VI Республиканский конкурс исполнительского мастерства педагогических работников образовательных учреждений сферы культуры Лауреат 3 степени

-Фортепианный ансамбль (Мусаварова Т.З. Федяева Н. А.) Всероссийского конкурса ансамблевого мастерства "В добрый путь!" Лауреат 3 степени

-Фортепианный ансамбль (Белобородова О.В. Бергазова В.А.)V Всероссийский конкурс пианистов «DolcePiano» Лауреат 3 степени

-Дуэт Аллаярова Р.А. Мужипов Р.Р Открытый муниципальный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов памяти И. Суханова Лауреат 3 степени.

**Преподаватели и учащиеся показали высокие результаты участия
в конкурсах различного уровня**

Результаты участия в конкурсах 2021 год			
№	Фамилия имя участника Название коллектива	Конкурс	Результат участия
1	Байгужина Залифа преподаватель Евдокимова Л. М. Концертмейстер Бергазова В. А	Международный интернет-конкурс « Brillianttalents» 2021г	Лауреат 1 степени
2	Хурматова Сунита преподаватель Ишмухаметов А.А.	Международный конкурс «Star marathon» 2021г	Лауреат 1 степени

3	Асадуллина Айзира преподаватель Евдокимова Л.М. Концертмейстер Бергазова В. А.	Международный интернет-конкурс «Brillianttalents» 2021г	Лауреат 2 степени
4	Образцовый хор «Гармония» руководитель Юхина М.А. концертмейстер Белобородова О.В.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 1 степени
5	Саитгалиева Камила преподаватель Юхина М.А.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 1 степени
6	Юмагулова Виолетта преподаватель Аллаярова Р.А.	Международный интернет-конкурс «Brillianttalents» 2021г	Дипломант 1 степени
7	Миниахметова Азалия преподаватель Белобородова О.В.	Международный интернет-конкурс «Brillianttalents» 2021г	Лауреат 3 степени
8	Кашапова Айгузель преподаватель Ишмухаметов А.А.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 2 степени
9	Валеева Элина преподаватель Ишмухаметов А.А.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 3 степени
10	Байгужина Залифа преподаватель Евдокимова Л.М. Концертмейстер Бергазова В. А.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 2 степени
11	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 2 степени
12	Асадуллина Айзира преподаватель Евдокимова Л.М. Концертмейстер Бергазова В. А.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 3 степени
13	Загидуллин Радмир преподаватель Галимова А.Ф.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 3 степени
14	Никифорова Елизавета преподаватель Амирханова Е.Н.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 2 степени
15	Янбаева Камила преподаватель Ефремова М.Ю.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 3 степени

16	Хайруллина Элина преподаватель Белобородова О.В.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 3 степени
17	Миниахметова Азалия преподаватель Белобородова О.В.	Международный конкурс «Золотая лира» 2021г	Лауреат 2 степени
18	Никифорова Елизавета.преподаватель Амирханова Е.Н.	Международный фестиваль-конкурс «Браво Маэстро» 2021г	Лауреат 2 степени
19	Юмагулова Виолетта преподаватель Аллаярова Р.А	Международный фестиваль-конкурс «Браво Маэстро» 2021г	Лауреат 3 степени
20	Янбаева Камила преподаватель Ефремова М.Ю.	Международный фестиваль-конкурс «Браво Маэстро» 2021г	Лауреат 3 степени
21	Хайруллина Элина преподаватель Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Браво Маэстро» 2021г	Лауреат 3 степени
22	Миниахметова Азалия преподаватель Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Браво Маэстро» 2021г	Лауреат 3 степени
23	Образцовый хор «Гармония» руководитель Юхина М.А. концертмейстер Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 1 степени
24	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 3 степени
25	хоровой ансамбль «Мелодия» руководитель Магафурова Н.С. Концертмейстер Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 3 степени
26	Сайтгалиева Камила преподаватель Юхина М.А.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 2 степени
27	Асадуллина Айзира преподаватель Евдокимова Л.М. Концертмейстер Бергазова В. А.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 3 степени
28	Байгужина Залифа преподаватель Евдокимова Л.М. Концертмейстер Бергазова В. А	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 2 степени
	Миниахметова Азалия преподаватель Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 2 степени
	Янбаева Камила	Международный фестиваль-конкурс	Лауреат 2 степени

29	преподаватель Ефремова М.Ю.	«Звездный дождь» 2021г	
30	Никифорова Елизавета.преподаватель Амирханова Е.Н.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 2 степени
31	Хайруллина Элина преподаватель Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 2 степени
32	Загидуллин Радмир преподаватель Галимова А.Ф.	Международный фестиваль-конкурс «Звездный дождь» 2021г	Лауреат 3 степени
33	Хайруллина Элина преподаватель Белобородова О. В.	Международный конкурс- фестиваль современного искусства	Лауреат 2 степени
34	Образцовый оркестр «Уфимский фанфары» Руководитель Нигматзянов Ф.Ф.	VII Международный IT-TV конкурс «Талант 2021»	Лауреат 1 степени
35	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А. А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	VII Международный IT-TV конкурс «Талант 2021»	Лауреат 3 степени
36	Байгужина Залифа преподаватель Евдокимова Л.М. Концертмейстер Бергазова В. А.	Республиканский фестиваль- конкурс «Наследие» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Гран-при
337	Гатина Сабира Преподаватель Федяева Н.А.	Республиканский фестиваль- конкурс «Наследие» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Лауреат 2 степени
38	Миниахметова А. Преподаватель Белобородова О.В.	Открытый зональный конкурс памяти Кудояровой	Лауреат 3 степени
39	Хайруллина Элина Преподаватель Белобородова О.В.	Открытый зональный конкурс памяти Кудояровой	дипломант
40	Зарипова А. Преподаватель Муссаварова Т.З.	Открытый зональный конкурс памяти Кудояровой	дипломант
41	Этно-группа «Арман» Руководитель Байрамгулов Н.С.	Международный конкурс «Зов Урала»	Лауреат 1 степени
42	Ахунов Батырхан Рамилевич преподаватель Валеев Мунавар Анварович концертмейстер Ефремова Марина Юрьевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	дипломант
43	Сакина Линера Преподаватель Леонович Маргарита Сергеевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Диплом участника

	Концертмейстер Галимова Альфия Флюровна		
44	Хайретдинова Регина Дамировна Преподаватель Мидетов Самат Муратович Концертмейстер Галимова Альфия Флюровна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Дипломант
45	Гайнуллин Альфир Фанурович Преподаватель Садыков Айрат Маратович Концертмейстер Ефремова Марина Юрьевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 3 степени
46	Григорьева Елизавета Алексеевна Преподаватель Умергалин Азат Минибулатович Концертмейстер Гильмутдинова Альбина Загитовна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Дипломант
47	Шафиков Арслан Наилевич. преподаватель Байрамгулов Нургали Сахеевич, Концертмейстер Мужипов Руслан Рафикович Концертмейстер Гафарова Елена Наилевна Концертмейстер Ефремова Марина Юрьевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 3 степени
48	Рахматуллина Диана преподаватель Мухаметдинова Э.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н. Концертмейстер Мужипов Р.Р.	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 1 степени
49	Саникина Зульхиза преподаватель Мухаметдинова Э.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н. Концертмейстер Мужипов Р.Р.	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 2 степени
50	Закирова Лиана преподаватель Мухаметдинова Э.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н. Концертмейстер Мужипов Р.Р.	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 3 степени

51	Усманова Динара преподаватель Мухаметдинова Э.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н. Концертмейстер Мужипов Р.Р.	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 3 степени
52	Абзелилова Назгуль Забировна, преподаватель Байрамгулов Нургали Сахеевич, Концертмейстер Мужипов Руслан Рафикович Концертмейстер Гафарова Елена Наилевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	дипломант
53	Имаев Ильнур Динаритович, преподаватель Байрамгулов Нургали Сахеевич, Концертмейстер Мужипов Руслан Рафикович Концертмейстер Гафарова Елена Наилевна Концертмейстер Ефремова Марина Юрьевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 2 степени
54	Зайнединова Зульфира Зуфаровна, преподаватель Юхина Марина Анатольевна	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 3 степени
55	Байгужина Залифа Динаровна ,13 лет, ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова преподаватель Евдокимова Лариса Михайловна Тел. 89625344698. Концертмейстер Бергазова Виктория Александровна Тел.89053537151 (фортепиано)	Всероссийский Арт-проект «Юные таланты» – 2021	Лауреат 1 степени
56	Саитгалиева Камила преподаватель Юхина Марина Анатольевна	XV Всероссийский джазовый конкурс «Маэстро Джаз»	Лауреат 3 степени
57	Иванов Илья. Преподаватель Магафурова Нилюфар Салимовна	Открытый фестиваль «Уфа в ритме джаза» среди Ассоциированных школ ЮНЕСКО	Лауреат
58	Образцовый хор «Гармония» Руководитель Юхина М.А. Концертмейстер Белобородова О. В.	XIX Международный конкурс «Звучит Москва»	Лауреат 3 степени
59	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	XIX Международный конкурс «Звучит Москва»	Дипломант

60	Семенова Майя преподаватель Гиниятова Л.Г.	Международный конкурс-фестиваль «Золотая лира»	Дипломант
61	Григорьева Елизавета (кл.преп. Умергалин А.М.)	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Дипломант
62	Ахунов Батырхан (кл.преп. Валеев М.А.)	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Дипломант
63	Гайнуллин Альфир (кл.преп. Садыков А.М.)	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат 3 степени
64	Байгужина Залифа преподаватель Евдокимова Л.М. Конц Бергазова В.В	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	лауреат III степени
665	Юмагулова Виолетта Преподаватель Аллаярова Р.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	дипломант
66	Асадуллина Айзиля преподаватель Евдокимова Л.М. Конц Бергазова В.В	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	дипломант
67	Зайнетдинова Зулфира Преподаватель Юхина М.А	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	лауреат III степени
68	Сараева Божена Преподаватель Юхина М.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	лауреат III степени
69	Саитгалиева Камила Преподаватель Юхина М.А	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат I степени
70	Хасанова Самира преподаватель Федяева Н.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат III степен
71	Сайтов Тимур преподаватель Байрамгулов Н.С.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат 2 степени
72	Хурматова суннита Преподаватель Ишмухаметов А.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	дипломант
73	Кашаева Айгузель Преподаватель Ишмухаметов А.А.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат 2 степени
74	Имаев Ильнур Преподаватель Байрамгулов Н.С.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат 1 степени
75	Зарипова Азалия преподаватель Мусаварова Т.З	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	Лауреат III степени
	Миниахметова Азалия	Республиканский конкурс юных	Лауреат II степени

76	Белобородова О.В	исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	
77	Семенова Майя Преподаватель Гимниятова Л.Г.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classic and folk time musik»	дипломант
78	Газзалов Ринат 8б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	I Республиканская детская премия «Бирешмэ!» («Не сдавайся!»)	Дипломант
79	Газзалов Ринат 8б клас Преподаватель Назибуллин М.М.	VII Республиканский конкурс-фестиваль культур «Наследие» им. Г.Альмухаметова	3 место
80	Газзалов Ринат 8б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	XXIV Международный конкурс-фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	Диплом участника
81	Сальтяшев Мурат 6б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	XXIV Международный конкурс-фестиваль патриотической песни «Нам этот мир завещано беречь»	Диплом участника
82	Газзалов Ринат 8б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс «Золотая лира»	Дипломант II степени
83	Сальтяшев Мурат 6б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс «Золотая лира»	Дипломант I степени
84	Волох Мария 8а класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс «Дарование»	Дипломант I степени
85	Газзалов Ринат 8б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс «Дарование»	Лауреат II степени
86	Сальтяшев Мурат 6б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс «Дарование»	Лауреат III степени
87	Газзалов Ринат 8б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс искусств «Отражение»	Лауреат I степени
88	Сальтяшев Мурат 6б класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс искусств «Отражение»	Лауреат II степени
89	Волох Мария 8а класс Преподаватель Назибуллин М.М.	Международный фестиваль конкурс искусств «Отражение»	Лауреат II степени
90	Гатина Сабира 9б класс Преподаватель Билалова А.В	VII Республиканский конкурс-фестиваль культур «	2 место

		Наследие» им. Г.Альмухаметова	
91	Галина Анида Преподаватель Евдокимова Лариса Михайловна Концертмейстер Бергазова Виктория Александровна	Международный конкурс Арт-платформа	Дипломант 1 степени
92	Байгулина Залифа Преподаватель Евдокимова Лариса Михайловна Концертмейстер Бергазова Виктория Александровна	Международный конкурс Арт-платформа	Лауреа 3 степени
93	Асадуллина Айзилия Преподаватель Евдокимова Лариса Михайловна Концертмейстер Бергазова Виктория Александровна	Международный конкурс Арт-платформа	Лауреат 3 степени
94	Кашапова Айгузель. Преподаватель Ишмухаметов А.А	Международный конкурс творчества и таланта «Палитра Весны»	Лауреат 1 степени
95	Хайруллина Эллина. Преподаватель Белобородова О.В	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Лауреат 1 степени
96	Миниахметова Азалия. Преподаватель Белобородова О.В.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Лауреат 2 степени
97	Лукманова Регина. Преподаватель Белобородова О.В	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	Лауреат 2 степени
98	Образцовый хор «Гармония» Руководитель Юхина М.А. Концертмейстер Белобородова О.В.	II Международный конкурс вокально-хорового искусства. «Созвучие талантов» Челябинский государственный институт культуры.	Лауреат 1 степени
99	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	II Международный конкурс вокально-хорового искусства. «Созвучие талантов» Челябинский государственный институт культуры.	Лауреат 3 степени
100	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А.А. Концертмейстер Гафарова Е.Н.	Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Лауреат 3 степени
101	Средний хор «Акварель» Руководитель Посиченко А.А. Концертмейстер	Всероссийский хоровой фестиваль региональный этап посвященный 800-летию со дня рождения	3 место

	Гафарова Е.Н.	Александра Невского	
102	Саитгалиева Камила Преподаватель Юхина М.А	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Лауреат
103	Хайруллина Элина Преподаватель Белобородова О.В	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Диплом 2 место
104	Миниахметова Азалия Преподаватель Белобородова О.В	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Диплом 1 место
105	Ахунов Батырхан Преподаватель Валеев М. А.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Диплом 2 место
106	Сакина Линера Преподаватель Леановияс	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Диплом 1 место
107	Газалов Ренат Преподаватель Назибуллин М.М.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Лауреат
108	Салтяшев Мурат Преподаватель Назибуллин М.М.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки» ФССП России	Диплом 2 место
109	Хазитдинова София Преподаватель Садыков А.М.	Первый телевизионный конкурс юных музыкантов «Елькан»	Лауреат 3 степени
110	Старший образцовый духовой оркестр «Уфимские фанфары» Руководитель Нигматзянов Ф.Ф.	1 Всероссийский конкурс духовных оркестров "ОРКЕСТРОВЫЙ ФЕЙЕРВЕРК ", посвященный 140 летию со дня рождения С.А.Чернецкого	Лауреат 2 степени
111	Эстрадный оркестр РГИ им. Г. Альмухаметова Руководитель Рябычин Д. А.	1 Всероссийский конкурс духовных оркестров "ОРКЕСТРОВЫЙ ФЕЙЕРВЕРК ", посвященный 140 летию со дня рождения С.А.Чернецкого	дипломант
112	Эстрадный оркестр РГИ им. Г. Альмухаметова Руководитель Рябычин Д. А.	2 Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадно-джазовой музыки «Джазовая ярмарка»	Лауреат 1 степени
113	Эстрадный оркестр РГИ им. Г. Альмухаметова Руководитель Рябычин Д. А.	XI Международный фестиваль - конкурс "Огни Казани".	Лауреат 2 степени
114	Янибаева Камила Преподаватель Нигматзянов Аяз Фанзинович Концертмейстер Эрфолыг К. Р.	3 международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 100 летию со дня рождения Т.А.ДОКШИЦЕРА-	Лауреат 2 степени

115	Оркестр башкирских народных инструментов Руководитель Аллаярова Р.А.	Открытый муниципальный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов памяти И. Суханова	Дипломант
116	Юмагулова Волетта Преподаватель Аллаярова Р.А.	VIII Международный фестиваль-конкурс исполнителей на клавишном аккордеоне «Аккордеонисимо»	Сертификат участника отборочного тура
117	Хасанова Самира Преподаватель Федяева Н.А.	Открытый республиканский конкурс инструментального исполнительства «Время талантов»	Лауреат 3 степени
118	Миниахметова Азалия преподаватель. Белобородова О.В.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты»	Лауреат 3 степени
119	Хайруллина Элина Преподаватель Белобородова О.В.	Международный конкурс творческих дарований «Арт-платформа»	Лауреат 3 степени
120	Хайруллина Элина Преподаватель Белобородова О.В.	Международный конкурс-фестиваль Арт-центра «Наследие»	Лауреат 3 степени
121	Хайруллина Элина Преподаватель Белобородова О.В.	Международный конкурс творческих дарований «Щелкунчик»	Лауреат 1 степени
122	Гайнуллин Айнура Преподаватель Сдыков А.М.Концертмейстер Ефремова М.Ю.	3 Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, посвященный 100 летию со дня рождения Т.А.ДОКШИЦЕРА	Дипломант
123	Миниахметова Азалия Преподаватель Белобородова О.В.	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано среди учащихся ДМШ и ДШИ «Юный виртуоз – 2021»	Лауреат 2 степени
124	Хужаберганова Гульназ Преподаватель Гордеева Н.Ю.	Открытый региональный конкурс юных исполнителей на фортепиано среди учащихся ДМШ и ДШИ «Юный виртуоз – 2021»	Лауреат 2 степени
125	Муртазина Элина Преподаватель Амирханова Е.Н.	Всероссийский (с международным участием) Фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Музыкальная палитра»	Лауреат 2 степени
126	Харуйллина Элина Преподаватель Белобородова О.В.	V Всероссийский конкурс пианистов «Dolce piano»	Дипломант
127	Харуйллина Элина Преподаватель Белобородова О.В.	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С.Баха	Лауреат 2 степени
128	Мещерякова Александра Преподаватель Бергазова	Международный конкурс инструментального исполнительства,	Лауреат 1 степени

	В.А.	посвященный творчеству Ф.Шопена	
129	Миниахметова Азалия Преподаватель Белобородова О.В.	Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля»	Дипломант
130	Имаев Ильнур Преподаватель Байрамгулов Н. С.	Международный конкурс-фестиваль народного творчества «Великий покров»	Лауреат 3 степени
131	Сайтов Тимур Преподаватель Байрамгулов Н.С.	Международный конкурс-фестиваль народного творчества «Великий покров»	Лауреат 3 степени
132	Башкирская фольклоро- этнографическая группа «Арман»	Международный конкурс-фестиваль народного творчества «Великий покров»	Лауреат 1 степени
133	Абзелилова Назгуль Преподаватель Байрамгулов Н.С.	Международный конкурс-фестиваль народного творчества «Великий покров»	Лауреат 3 степени
134	Образцовый хор РГИ им. Г. Альмухаметова Руководитель Юхина М.А. Концертмейстер Белобородова О.В.	Всероссийский конкурс «Молодые таланты- 2021»	Лауреат 3 степени
135	Вокальный ансамбль «Гармония» Руководитель Юхина М.А. Концертмейстер Белобородова О.В.	Республиканский конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Отечества»	Лауреат 1 степени
136	Иванов Илья Преподаватель Магафурова Н.С.	Республиканский конкурс исполнителей патриотической песни «Во славу Отечества»	Лауреат 3 степени
138	Исянгужина Шакира Преподаватель Ишмухаметов А.А.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Живая музыка»	Лауреат 2 степени
139	Закирова Лиана Преподаватель Мухаметдинова Э.А 3	Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 1 степени
140	Ильясова Лейсан Преподаватель Мухаметдинова Э.А.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 2 степени
141	Гарипова Нурия Преподаватель Мухаметдинова Э.А.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 3 степени
142	Усманова Динара Преподаватель Мухаметдинова Э.А.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 3 степени

143	Хурматова Суннита Преподаватель Ишмухаметов А.А.3	Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 3 степени
144	Усманова Динара Преподаватель Ишмухаметов А.А.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 3 степени
145	Исянгужина Шакира Преподаватель Ишмухаметов А.А.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Дипломант
146	Башкирская фолк-этно группа «Арман» Руководитель Байрамгулов Н.С.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 2 степени
147	Саитов Тимур Преподаватель Байрамгулов Н.С.	3 Международный конкурс исполнителей на традиционных музыкальных инструментах «Урал иле»	Лауреат 3 степени

Международные конкурсы:

17 Лауреатов I степени
27 Лауреатов II степени
29 Лауреатов III степени

Всероссийские конкурсы: 1 Гран-при

5 Лауреатов I степени
7 Лауреатов II степени
9 Лауреатов III степени

Республиканские конкурсы: 1 Гран-при

4 Лауреатов I степени
6 Лауреатов II степени
8 Лауреатов III степени

Подготовила М.А.Юхина, заместитель директора по музыкальному образованию

5.4.Анализ деятельности ПАШ ЮНЕСКО

Период участия в ПАШ ЮНЕСКО с 2001 года

Статус в Проекте: ассоциированная школа ЮНЕСКО

Сертификат выдан в 2012 году

Участие в работе по проектам АШ

Направление деятельности:

- 1.Участие в мероприятиях, программах и проектах, проводимых по линии ЮНЕСКО.
- 2.Сохранение и развитие традиций национальной культуры.
- 3.Развитие образования и культуры.

Наше кредо: «Гимназия – самая удивительная страна, к которой каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного».

Девиз: «Высокий уровень образованности и духовности. Из успешной гимназии – в успешную жизнь!»

Гимназия работает по следующим направлениям ЮНЕСКО:

- обеспечение качественного образования;
- содействие пониманию культурного разнообразия и укреплению межкультурного диалога;
- сохранение всемирного культурного наследия;
- охрана окружающей среды.

Воспитанники гимназии принимают участие в международных, всероссийских, республиканских мероприятиях по линии ЮНЕСКО.

СПИСОК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДНЕЙ ООН - календарь САШ ЮНЕСКО	Да, мы праздновали этот день	Да, мы привлекли все школьное сообщество к празднованию
Международный день образования		
Международный день памяти жертв Холокоста		да
Международный день женщин и девочек в науке		
Всемирный день радио	да	
Международный день родного языка	да	
Международный женский день		да
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации		
Всемирный день поэзии	да	
Всемирный день водных ресурсов	да	
Международный день спорта на благо мира и развития	да	
Всемирный день книги и авторского права	да	
Всемирный день свободы печати		
Международный день мирного сосуществования	да	
Международный день света		
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития	да	
Всемирный день окружающей среды	да	
Всемирный день океанов	да	
Международный день коренных народов мира	да	
Международный день памяти жертв работорговли и её ликвидации		
Международный день демократии		
Международный день мира	да	
Всемирный день учителя		да
Международный день по снижению риска бедствий	да	
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты		
День Организации Объединённых Наций	да	
Всемирный день науки за мир и развитие	да	
Всемирный день философии		
Международный день, посвящённый терпимости		
Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин		
Всемирный день борьбы со СПИДом		да
Международный день инвалидов		

День прав человека	да	
Международный день мигранта		
Мы праздновали следующие международные дни ООН, которые не включены в календарь САШ:		
-Проведение Международного Дня матери (с приглашением родителей учащихся был проведен концерт)		

Подготовила С.С.Волкова, куратор ПАШ ЮНЕСКО

VI. Данные о проблемах социализации обучающихся

1) Социальный педагог – Габидуллина Ирина Сабирзяновна

1) Социальный педагог – Габидуллина Ирина Сабирзяновна

2) С начала учебного года в ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова обучалось 311 обучающихся.

На конец учебного года обучаются 309 уч-ся, из них 19 детей-сирот, на которых оформлено опекунов со стороны родственников; 84- из многодетных семей, 80- из малообеспеченных семей, 4 детей, у которого родитель является инвалидом I-II группы.

Основные направления деятельности:

-организационно-методическая деятельность

-социально-профилактическая работа среди учащихся

-пропаганда здорового образа жизни

-консультирование

-психолого-педагогическое просвещение

-профессиональная ориентация учащихся

-профилактика правонарушений и отклонений в поведении учащихся, определение детей группы «риска»

-организация документов семей, входящих в льготную категорию.

3) Организационно-методическая деятельность. Разработка, составление и утверждение перспективного, календарного плана работы социального педагога на текущий учебный год. Составление и утверждение плана мероприятий по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма и табакокурения, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В сентябре и в начале октября проведена работа по составлению списка учащихся из многодетных семей для предоставления денежной компенсации на приобретение школьной формы. Было принято 20 заявлений от родителей на предоставление компенсации. После проверки предоставленных документов по программе МСП на денежную компенсацию за школьную форму были оформлены документы на 22 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей. В декабре-январе многодетным семьям были выплачены денежные компенсации за школьные формы. На каждого ученика из многодетной семьи было выплачено 4 296,10 (четыре тысячи двести девяносто шесть рублей 00 копеек) рублей. 20 сентября оформлен социальный паспорт гимназии.

Составлен список:

а) детей-сирот;

б) учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

В результате индивидуальных бесед с классными руководителями и воспитателями выявлены учащиеся из группы «риска». На внутришкольном учете состояло 12 учащихся из 5-

11 классов. Основанием для постановки на учет является нарушение внутреннего распорядка гимназии, конфликтность, пропуски занятий.

4) Проведена профилактическая работа по адаптации обучающихся 5а, 5б, 5в классов. Для безболезненной адаптации учащихся совместно с психологом Харитоновой А.С. проводились профилактические беседы и тестирование «Трудности адаптации».

5) По социально-профилактической работе с учащимися проведены следующие беседы: «Основные обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Внешний вид учащихся», «Бережное отношение к школьному имуществу», «Защити себя», «О навыках личной гигиены», «О детском воровстве», «О сквернословии», «О вреде курения и употребления спиртных напитков». Для воспитанников 8-11 классов были показаны фильмы: «О влиянии алкоголя на организм человека». Родителям и обучающимся 8-11 классов направлены видеофильмы «О вреде электронных сигарет, вейпа на организм человека».

6) Проведены консультации и беседы для учащихся по основным проблемам: успеваемость, конфликтные ситуации, посещаемость занятий, оформление денежной компенсации за школьную форму, по профориентации, по пропаже личных вещей.

7) Проведены консультации для родителей, индивидуальные беседы с родителями. Основные проблемы: подготовка документации для получения льготы на содержание детей, оформление документов на денежную компенсацию за школьную форму, успеваемость, посещаемость уроков и музыкальных занятий.

8) Консультации и тесное сотрудничество с классными руководителями, воспитателями. Основные проблемы: составление социального паспорта класса, правонарушения учащихся, посещаемость уроков и музыкальных занятий, конфликтные ситуации, подготовка документов для получения материальной помощи, оформление документов на денежную компенсацию за школьную форму, нарушение распорядка гимназии.

9) По пропаганде здорового образа жизни проводились беседы: «Режим дня учащихся» (5-6 кл.), «Профилактика инфекционных заболеваний» (5-11 кл.), «О вреде курения и употребления спиртных напитков» (7-11 кл.). «Половое воспитание» (8-11 кл.).

10) В начале учебного года был заключен договор о сотрудничестве с психологическим центром «Индиго», специалисты, которого проводили лекции в течение учебного года. Для учащихся 5-6 классов была проведена лекция на тему «Путь к успеху» (лектор педагог-психолог Мухаметдинов И.Ф.), среди 8-11 классов на тему «Найди себя и свое место в жизни!» (лектор педагог-психолог Белякова Е.С.).

11) В социально-психологическую службу входят социальный педагог Габидуллина И.С. и педагог-психолог Харитоновой А.С.

13) В течение учебного года осуществлялась тесная связь с классными руководителями, воспитателями, учителями-предметниками гимназии, участковым инспектором ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы Тимофеевой Олесей Вячеславовной, со специалистами МБУ ГЦ ПМСС «Индиго», с инспектором ОППН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы Константиновой Дарьей Алексеевной.

Подготовила Габидуллина И.С., социальный педагог

2) Основные задачи деятельности психолога:

- подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей оказавшихся в социально-опасном положении - в группе «риска»;
- психологическое сопровождение детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- пропаганда здорового образа жизни, мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголизма и табакокурения.
- психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ;
- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- психологическое сопровождение родителей (законных представителей), педагогического состава, администрации и остального состава гимназии.

3) Психодиагностика:

- В марте проведено тестирование и анкетирование обучающихся 9 и 11 классов с целью выявления профессиональной направленности, в диагностике приняло 71 обучающихся. Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению.
 - В декабре проведено социально-психологическое тестирование направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся 7-11 классов, в диагностике приняло участие 163 обучающихся.
 - Индивидуальная диагностика обучающихся направленных на психолого педагогический консилиум ППК – 15 обучающихся.
 - Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9-х и 11 классов.
 - Проведение опроса по выявлению проблем у обучающихся, по профсамоопределению.
 - Проведение игры, с целью выявления профессиональной направленности, с помощью метафорических карт «Мастер сказок» Т. Зинкевич-Евстигнеевой.

4) Психологическое консультирование.

- Индивидуальное консультирование выпускников (профдиагностика, профориентация, профинформация). Современные формы и методы профориентационной работы – использование метафорических ассоциативных карт в профориентационном определении.
- Совместно с классными руководителями, соц.педагогом и воспитателями выявлены учащиеся оказавшиеся в социально-опасном положении - в группе «риска», дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей. С этой группой обучающихся проводятся индивидуальные консультирования, беседы, тестирования и наблюдение.
- Индивидуальная психологическая помощь обучающихся в адаптационные периоды 5-11 кассы 202 обучающихся(в том числе в дистанционном формате).
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогического состава, администрации, работников гимназии (в том числе в дистанционном формате).

5) Профилактическая и просветительская работа.

- Информирование обучающихся о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
- Информирование родителей (законных представителей) о работе телефонов доверия и служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, рассылка в родительские группы информации: «Безопасность в зимние каникулы», «День открытых дверей» - для выпускников 9 и 11 классов, «Культура РФ», «Основы правил дорожного движения», «О мерах по профилактике правонарушений несовершеннолетних» и т.д.
- Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь обучающимся».
- Участие в родительских собраниях по адаптации обучающихся нового набора: формирование родительских установок на партнёрство, поддержку процесса обучения. Всероссийский онлайн-опрос родителей направленный на информированность, по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Психолого-профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств. Проведены следующие беседы: «О вреде курения и употребления спиртных напитков». «Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом».
- Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к традиционному мероприятию «Посвящение в гимназисты», при подготовке к конкурсам, олимпиадам, фестивалям и экзаменам.
- Совместная работа с МБУ городской центр психолого-социального сопровождения «Индиго».
- Сотрудничество с ГАУЗ РКП психотерапевтическим центром на Достоевского 14, участковыми инспекторами ОДН ОП №6 УВД Октябрьского района г. Уфы ст. лейтенантом Марвановой А. и инспектором ОППН УОБ ППН по Октябрьскому району г. Уфы Галимовой Л.К.

б) Организационно-методическая работа.

-Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов, тематических вебинарах и семинарах (в том числе в дистанционном формате).

-Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, совете профилактики.

- Выступления на общешкольных и родительских собраниях. Темы выступлений: «Профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся», «О вреде бестабачных (сосательных или жевательных) снюсов» (в том числе в дистанционном формате).

Подготовила А.С. Харитоновна, педагог-психолог

VII. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одним из важнейших направлений гимназии в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Гимназия работает в одну смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

Медицинское обеспечение детей школьного возраста имеет в виду контроль за состоянием здоровья на основе правильной организации первичной профилактики и оздоровления, своевременной коррекции отклонений в состоянии здоровья, привития гигиенических навыков и физической культуры.

На период 2021 года определены группы здоровья обучающихся: 1 группа – 130 чел, 2 группа – 149 чел, 3 группа – 30 чел. Осуществляются плановые прохождения обучающимися флюорографии, с 15 лет R – манту, санаторно-курортное лечение прошли – 5 чел.

Одна из задач гимназии – **создание благоприятной для здоровья учащихся среды**, в которой они проводят большую часть дня. Это и ученическая мебель, соответствующая всем необходимым требованиям, и достаточный уровень освещённости рабочего места школьника, и организация рационального питания учащихся, и многое другое.

На родителей, в свою очередь, возлагается большая ответственность в создании оптимальной среды для школьника в домашних условиях. Каждый ребёнок для выполнения домашних заданий должен иметь своё правильно организованное рабочее место. Мебель в течение многих лет обучения должна «расти» вместе с ребёнком. Нельзя забывать об обязательном местном освещении рабочей поверхности и о регулярном проветривании комнаты.

В решении проблемы обеспечения здоровья гимназистов много внимания уделяется внимание таким вопросам, как:

-Материально-техническое и санитарно-гигиеническое обеспечение здоровой образовательной среды;

-Включение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

-Организация оздоровительных мероприятий во внеучебное время и др.

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Каждый год в гимназии 2 раза проводится общешкольное родительское собрание и день открытых дверей для родителей. Родители активно посещают уроки и школьные мероприятия. В школе имеется книга отзывов, где желающие родители оставляют свои отзывы о посещении школы, а также вносят предложения по улучшению образовательного процесса, проводится анкетирование воспитанников и родителей. Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в гимназии составило 95,7 % от общего числа прошедших опрос родителей в режиме онлайн.

VIII. Социальная активность и внешние связи учреждения

ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова активно сотрудничает с учреждениями социума: Республиканским Центром туризма, экскурсий и краеведения, БРО ВДЮОД «Школа безопасности», Центром детского творчества, СЮТ Кировского района, филиалом детской

музыкальной школы № 1 имени Наримана Сабитова, Республиканским социально-профилактическим приютом, центром общественной безопасности, комиссией по делам несовершеннолетних, ОДН, ОППН, городской библиотекой, Театр Опера и Балета, с дошкольными образовательными учреждениями. Приглашаются представители учреждений на различные мероприятия, проводимые в гимназии.

IX. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование гимназии в 2021 году складывалось из средств федерального и республиканского бюджетов. Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через МО РБ. Основные финансовые средства были израсходованы на заработную плату работникам, повышение заработной платы педагогическим работникам, оплату услуг жизнеобеспечения (электроэнергия, связь, тепло, водоснабжение), на приобретение учебного оборудования, учебников и учебных пособий. Произведен капитальный ремонт в спальном корпусе интерната: замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ за счет субсидий на иные цели. В 2021 выиграли грант от ФСГО.

Эффективность использования бюджетных мест (с указанием наличия /отсутствия кредиторской задолженности и причин ее образования):

Выделено в 2021 году – 112241270,69 рублей из них:

- На заработную плату и отчисления по заработной плате 66589311,39 (59% от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2021 г. освоено 100 % .

- На расходы по коммунальным услугам 7269980,34(6,6 % от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2021 г.освоено 100 %, кредиторская задолженность отсутствует.

- На расходы по содержанию имущества 8875814,74 (8% от общего финансирования) по состоянию на 31.12.2021 г. освоено 100%, кредиторской задолженности нет и не ожидается.

- На прочие услуги 3207583,38 (28% от общего объема) освоено 100%, кредиторской задолженности нет.

- на расходы по приобретению ОС и материальных запасов (продукты питания) 14991230,05 (13% от объема) освоено 100%. Кредиторской задолженности нет.

- на уплату имущественных и транспортных налогов 1633251,00 (1,5% от объема) освоено 100% кредиторской задолженности нет.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства).

Расходование бюджетных средств:

Приобретено учебного оборудования и мебели на сумму 709100 руб.

Приобретено учебных пособий и учебников на сумму 498000,00 руб.

По целевой программе приобретено спортивного оборудования на сумму -нет

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников-нет.

Внебюджетные средства израсходованы на ремонт кабинетов и помещений школы-нет.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. В гимназии функционирует попечительский совет на развитие материально-технического оснащения школы. Фонд попечительского совета формируется из добровольных пожертвований.

Х. Перспективы и планы развития

Основные сохраняющиеся проблемы.

Совершенствование материально-технической базы;

Повышение нравственной и правовой культуры обучающихся;

Недостаточное участие родителей в образовательном процессе гимназии;

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Приоритетные направления деятельности организации и основные мероприятия на 2021-2022 уч. год:

Основные направления ближайшего развития

- Продолжить развитие условий для реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- Включение педагогических работников в инновационную деятельность;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательной деятельности и развития их ключевых компетенций;
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Обеспечить условия для изучения государственных языков Республики Башкортостан.
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Информатизация образовательного процесса;
- Совершенствование качества образовательной деятельности обучающихся;
- Повышение качества подготовки выпускников к ГИА по образовательным программам основного и среднего образования;

- Создание комфортных условий для овладения обучающимися содержания образования, установленным государственным стандартом и поддержание здорового образа жизни;
 - Развитие и совершенствование информационного пространства школы;
- Предложения по усовершенствованию деятельности организации:

По безопасности:

1. Расширить систему видеонаблюдения.

Материально-техническое оснащение.

1. Приобретение и расширение базы для создания оптимальных условий обучения. Приобретение мебели, наглядности, таблиц, различных моделей для уроков, спорт- инвентарь, музыкальных инструментов и другое оборудование.

2. Информационные ресурсы могут быть доступны лишь тогда, когда ИКТ-насыщенность среды достигнет 100%. Приобретение мультимедийного оборудования.

Учебно-воспитательская деятельность.

1. Расширение деятельности в грантовой сфере и участии в инновационно-экспериментальных площадках.

2022г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета №3 от 17.01.2022г., выставлен на сайт образовательного учреждения

Регистрация в Министерстве образования и науки Республики Башкортостан: от ____ .04.2022г.

Директор _____ /Р.Р.Халиков./

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
 ГБОУ РГИ им.Г.Альмухаметова за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	309
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 чел./ 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 баллов Профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	0 человек

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145 человек/ 47 %
1.19.1	Регионального уровня	28 человек- участников/ 10%

1.19.2	Федерального уровня	35 человек- участников/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	63 человек- участников/ 20 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	309 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 человек/ 94,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/ 94,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	54 человек/ 76%
1.29.2	Первая	18 человек/ 24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	89 человек/%
1.30.1	До 5 лет	19 человек/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	46 человек/ 52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	40 человек/ 45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 30%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 30%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м